



## La perspectiva etnográfica como aproximación analítica a fenómenos socio-ambientales

*Lorena Soledad Sales*

IES 9004 General Toribio de Luzuriaga/ IES 9009 Tupungato.

Dirección General de Escuelas

*loreso4@gmail.com*

El enfoque etnográfico puede ser de gran utilidad al momento de analizar problemáticas ligadas a las relaciones sociedad-naturaleza, dado que aporta conceptos y herramientas metodológicas que permiten reconstruir fragmentos de los marcos interpretativos de los sujetos involucrados en los fenómenos socio-ambientales que se desea comprender. Y a partir de esto, poder aproximarnos al conocimiento de las lógicas, principios, valores, normas, acuerdos y/o tensiones que mediatizan las acciones de la vida cotidiana de tales sujetos en interacción con los bienes naturales.

La idea de socio-naturaleza de Tirado y Domenech (2005) es pertinente como principio de explicación para analizar y/o intentar incidir en una problemática socio-ambiental concreta. El común denominador de tales problemáticas radica en que las relaciones sociales mediatizan las formas en que distintos grupos humanos manejan los bienes naturales que tienen a su alcance (Gutiérrez Velázquez, 2003; Lazos y Paré, 2000; Merino, 2004), a la vez que los elementos no-humanos, en este caso los bienes naturales,

también tienen incidencia en el comportamiento y dinámicas de esos grupos sociales (Latour, 2008; Tirado y Domenech, 2005).

El enfoque etnográfico, tal como lo define Guber (2011), favorece el abordaje de las dinámicas de acceso, manejo y uso de bienes naturales desplegadas por distintos grupos sociales tomando como principio de explicación la idea de socio-naturaleza, ya que permite contemplar la complejidad multicausal e integral de los fenómenos socio-ambientales. Lo cual es deseable, dado que estas dinámicas son atravesadas por un cúmulo de conocimientos, relaciones, principios y lógicas asociadas a las características culturales, de la organización social y política de dichos grupos, así como a las condiciones ecológicas del lugar que habitan (Gutiérrez Velázquez, 2003; Lazos y Paré, 2000; Merino, 2004).

Es posible encontrar este tipo de abordaje en diversas indagaciones elaboradas desde la antropología, la etnología y la sociología, así como en propuestas de vinculación y extensión

desarrolladas por entidades estatales de gestión territorial y universidades. Algunas indagaciones que ejemplifican las posibilidades de esta propuesta son las de Paré y Lazos del año 2000, Merino del 2004 y Gutiérrez Velázquez del 2003. Autoras que trabajan sobre las relaciones entre naturaleza, cultura y vínculos sociales desde un enfoque institucionalista y coinciden en proponer que en el seno de distintos grupos sociales existen conjuntos de reglas, procedimientos y normas, denominados instituciones socio-culturales, que regulan la conducta de las personas en el tipo de relaciones que establecen entre sí y con su entorno. Estas instituciones socio-culturales están asociadas a la regulación del acceso, uso y manejo de los bienes naturales locales, presentando particularidades distintivas en función del contexto cultural y ecológico en el que se configuran y del que emergen (Gutiérrez Velázquez, 2003; Lazos y Paré, 2000; Merino, 2004).

Por su parte, las indagaciones de Escolar (2007), Escolar y Saldi (2013), Katzer, Giménez Zumbo, Chiavazza, Miranda Gasull y Velez (2017) y Saldi (2011) constituyen ejemplos de abordajes locales de fenómenos socio-ambientales que articulan el enfoque etnográfico en sus estrategias metodológicas. Escolar (2007) y Saldi (2011) han investigado los procesos de conformación de comunidades indígenas en Guanacache en relación a las disputas y formas de uso de la tierra y el agua, profundizando el análisis sobre los sistemas de riego y manejo hídrico presentes en la mencionada área hasta fines del siglo XIX en la investigación conjunta del año 2013. Katzer et al. (2017) indagan sobre las articulaciones entre formas de sociabilidad de la población de Guanacache, nomadismo y manejo de los bosques de algarrobo y de chañar<sup>1</sup>, así como al pastoreo, la caza y la recolección.

En mi experiencia particular, la etnografía como enfoque y estrategia metodológica (Guber, 2011) me permitió analizar las formas de organización socio-cultural y sus mediaciones en torno a la cría de ganado caprino en el noreste de Mendoza. Asociando a tales prácticas, el manejo y uso de pasturas, aguadas y campos de pastoreo, entre otros aspectos que favorecen el aprovisionamiento

material de dichos pobladores, su permanencia en el área generación tras generación, así como la continuidad y reactualización de una forma específica de vinculación con la naturaleza (Sales, 2019). Aportando con ello, otra mirada al conjunto de indagaciones sobre ocupación del espacio y de los bienes naturales realizadas en el noreste provincial, en el intento de conocer las características particulares de las relaciones sociedad-naturaleza que se establecen a nivel local.

Respecto a las experiencias de vinculación e intervención territorial que toman este tipo de enfoque, cabe mencionar aquellas que emplean investigación acción participante en sus modalidades de trabajo. Tal es el caso de algunas propuestas desarrolladas desde el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar (CIPAF) del INTA al momento de diseñar tecnologías apropiadas para la gestión del agua en la pequeña y mediana escala del ámbito rural del noroeste argentino (INTA, 2019). También lo es la experiencia de co-manejo del Parque Nacional Los Cardones en Salta, donde los habitantes del área protegida, la Universidad Nacional de Salta y Parques Nacionales participaron en la elaboración de los planes de manejo y gestión del área (Quiroga Mendiola, Briones, De García y Sánchez, 2010).

Esta perspectiva y modalidad de abordaje de los fenómenos socio-ambientales presenta la ventaja de que permite conocer las prácticas de acceso, manejo y uso de bienes naturales de distintos grupos sociales a partir de una amplia gama de conocimientos, al articular los conocimientos de los sujetos involucrados en tales fenómenos con los adquiridos en el ámbito académico durante el trayecto de formación profesional. Pudiendo contrastarse, complementarse y/o integrarse al momento de desarrollar un trabajo de investigación o al elaborar una propuesta de vinculación o intervención en territorio. Lo cual, colabora en la generación de conocimiento de carácter específico y circunstanciado (Geertz, 2003), propiciando la comprensión en profundidad de los fenómenos analizados o bien lograr resultados apropiados al momento de intervenir en el territorio.

---

1 *Prosopis flexuosa* y *Geoffroea decorticans* respectivamente.





**Foto 1.** Arriba a la izquierda: experiencia de investigación y desarrollo tecnológico para gestión del agua de la Agricultura Familiar en el noroeste argentino (Fuente: IPAF NOA). Arriba a la derecha: experiencia de investigación relaciones sociedad-naturaleza en el noreste de Mendoza (Fuente: Elaboración propia). Abajo: experiencia de investigación participante para co-manejo del Parque Nacional Los Cardones (Fuente: Quiroga et al., 2010).

Para el ámbito de la carrera ingeniería en recursos naturales renovables este tipo de abordaje amplía el espectro de enfoques epistemológicos y teórico-metodológicos contemplados durante la formación de grado. Se trata de una perspectiva que permite integrar aspectos que durante dicho trayecto son presentados al interior de distintas dimensiones: una social, una ambiental y una económica. Asimismo, puede constituir un complemento y/o un punto de partida para repensar los enfoques teórico-metodológicos y epistemológicos revisados desde la ecología y la biología, particularmente aquellos que se encuentran ligados a la conservación y manejo de bienes naturales. Dado que si bien los mismos permiten generar conocimiento que es pertinente para el análisis de fenómenos biofísicos, la perspectiva epistemológica y algunas nociones que los sustentan dificultan complejizar el abordaje de fenómenos socio-ambientales es decir, el análisis de las relaciones entre las personas y su entorno.

Por lo expuesto hasta aquí y a modo de reflexión final, cabe señalar que optar por el enfoque etnográfico como forma de generar conocimiento permite elaborar representaciones coherentes de lo que piensan y dicen los sujetos involucrados en un fenómeno socio-ambiental particular. Un tipo de conocimiento que aporta claridad sobre la diversidad de formas de ser y estar en el mundo (Peirano, 1995), evidenciando las múltiples modalidades en que distintos grupos sociales se vinculan con la naturaleza. Conocimiento que también puede ser empleado en la formulación de política pública, programas y proyectos que contemplen la complejidad y especificidad de cada sector integrante de una sociedad, así como las tensiones, conflictos y disputas que pueden desatarse cuando se realizan propuestas de manejo de los bienes naturales de una región.

## Bibliografía

- ESCOLAR, Diego. (2007). Los dones étnicos de la nación. Identidades huarpe y modos de producción de soberanía en Argentina. Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros.
- ESCOLAR, Diego y SALDI, Leticia. (2013). Canales fantasmas en el “desierto huarpe”. Riego legal, discursos ecológicos y apropiación del agua en Cuyo, Argentina, siglos XIX y XX. *Agenda Social*, 7 (1), 68-94.
- GEERTZ, Clifford. (2003). *La interpretación de las culturas*. -20ª ed. -Barcelona, España: Gedisa. 375 pp.
- GUBER, Rosana. (2011). *La etnografía: Método, campo y reflexividad*. -1ª ed. -Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno Editores. 160 pp.
- GUTIÉRREZ VELÁZQUEZ, Margarita. (2003). Hacia la construcción de la sustentabilidad social: ambiente, relaciones de género y unidades domésticas. En: Tuñón, E. (coord.) *Género y medio ambiente* (p.79-105). México: Plaza y Valdez.
- KATZER, Leticia.; GIMÉNEZ ZUMBO, Pablo; CHIAVAZZA, Horacio; MIRANDA GASULL, Virginia; VELEZ, Silvina. (2017). Bio-historia del nomadismo y de la producción territorial en el NE de Mendoza: lectura interdisciplinaria desde la ecología, la arqueología y la etnografía. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología*, XLII, (2), 345-367.
- LATOUR, Bruno. (2008). *Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red*. 1 ed. Buenos Aires, Argentina: Manantial.
- LAZOS, Elena y PARÉ, Luisa. (2000). Capítulo II. El rostro escondido de la tierra: percepciones culturales de una naturaleza entristecida. En: *Miradas indígenas sobre una naturaleza entristecida. Percepciones del deterioro ambiental entre nahuas del sur de Veracruz* (p. 53-90). México: IIS-UNAM/Plaza y Valdés.
- MERINO, Leticia. (2004). Capítulo 3. El Capital Social y las Instituciones Locales. En: *Conservación o deterioro. El impacto de las políticas públicas en las instituciones comunitarias y en las prácticas de uso de los recursos forestales* (p.127-171). México: Semarnat/INE/CCMSS.
- PEIRANO, Mariza. (1995). *A favor da etnografía*. Río de Janeiro, Brasil: Relume-Dumará. 180 pp.
- QUIROGA MENDIOLA, Mariana; BRIONES, Ana Verónica; DE GARCÍA, Juliana Nazarena; SÁNCHEZ, María Elena. (2010). *Conservacionismo y pastoralismo: experiencias de investigación participativa en el Parque Nacional Los Cardones, Valles Calchaquíes, Argentina*. 1era ed. Salta, Argentina: Universidad Nacional de Salta.
- SALDI, Leticia. (2011). *Procesos identitarios, naturaleza y políticas estatales en el noreste de Mendoza (Argentina)*. Tesis doctoral sin publicar, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.
- SALES, Lorena (2019). *Reciprocidad y parentesco: Configuración de relaciones sociales para la permanencia en áreas no irrigadas del noreste mendocino (Argentina)*. Tesis doctoral publicada, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
- TIRADO, Francisco y DOMENECH, Miguel (2005). Asociaciones heterogéneas y actantes: El giro postsocial de la teoría del actor-red. *AIBR Revista de Antropología Iberoamericana*. Número Especial. Noviembre-Diciembre 2005. Madrid, España: Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR).

## Fuentes

- INTA [Agricultura Familiar CIPAF]. (2019, 4 de diciembre). Acceso al agua en el #DecenioAgriculturaFamiliar – IPAF NOA. [Archivo de video]. Recuperado 15 de julio de 2020 de: <https://www.youtube.com/watch?v=GrnmVYOGdBs>
- IPAF NOA. (s.f). *Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar Región NOA*. [Foto]. Recuperada 15 de julio 2020 de: <https://images.app.goo.gl/nzhH8NmVJDtRWaoDA>