

Presentación Segunda Parte

Presentación del Dossier: Las juventudes latinoamericanas en debate: participación, identidades y activismos. Experiencias de investigación, aportes teóricos y desafíos metodológicos.

Octavio Stacchiola (FCPyS-UNCuyo)

Victoria Seca (INCIHUSA-CONICET)

Durante el año 2022 desde el Núcleo de Estudios de Juventudes del CETCyPE - FCPyS, UNCuyo¹ organizamos el Simposio denominado "Las juventudes latinoamericanas en debate: participación, identidades y activismos. Experiencias de investigación, aportes teóricos y desafíos metodológicos" en el marco del VII Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos. Frente a la gran convocatoria de trabajos, desde el Núcleo propusimos a la Secretaría de Investigación y Publicación Científica (SIPUC) coordinar un Dossier temático en la revista que cuenta dicha casa de altos estudios. La convocatoria superó nuestras expectativas dejando en evidencia la constante producción de conocimientos en dicho campo. Con 21 trabajos aceptados para publicar, en marzo salió a la luz la primera edición del Dossier con 11 trabajos. Ahora les acercamos la Segunda parte con 10 contribuciones

Durante las últimas décadas en América Latina las juventudes han tomado lugar en la escena pública, a fuerza de participación, creatividad y exigencia de reconocimiento de derechos, en contextos desiguales y precarios para muchos/as de ellos/as. Estos y otros elementos han marcado hasta la actualidad a generaciones de jóvenes y desde donde nos preguntamos ¿Sobre qué base las juventudes proyectan sus expectativas generacionales? ¿Cuáles son esas expectativas? ¿En qué condiciones los/as jóvenes transitan el tiempo/cotidianeidad presente? ¿Qué potencialidades y limitaciones expresan los movimientos juveniles en la región? ¿Cuáles las políticas públicas? ¿De qué modos las personas jóvenes experimentan su juventud? Algunos de estos interrogantes son abordados en esta producción colectiva que trae estudios con diferentes enfoques teóricos-metodológicos y experiencias investigativas que dan cuenta, a partir de casos específicos en diversos países de América Latina, de las juventudes de hoy.

Destacamos el alcance en términos geográficos en esta segunda instancia. Los artículos nacionales, desarrollados desde distintos puntos del país - Patagonia, Mendoza, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Santa Fe y Chaco- no solo abonan al desarrollo descentrado del campo de estudio sino que nos permiten poner en práctica la perspectiva de "las juventudes argentinas" en plural, habilitando la comprensión de las diversas experiencias juveniles de manera situada. Los artículos de Brasil, Colombia y España aportan una mirada regional y global en la temática y habilitan el reconocimiento de puntos de encuentro en las preocupaciones comunes y enfoques teóricos complementarios.

Los trabajos que componen esta segunda edición del Dossier son el resultado de procesos investigativos, en su mayoría de carácter cualitativo que recuperan las voces y experiencias de jóvenes rurales, urbanos, estudiantes, indígenas, militantes, activistas, de clases populares, de clases medias y altas, mujeres, varones. Los mismos pueden ser organizados en cuatro ejes: política y participación, experiencias juveniles, estudios de juventud y políticas públicas.

En el primer eje, los artículos atienden a los procesos de politización y participación juvenil en diversos espacios de socialización y con un análisis situado. Desde Brasil, de

¹ Centro de Estudios de Teorías Críticas y Prácticas Emergentes en América Latina dependiente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo.

Oliveira Araújo, Furtado Barros y Perez proponen un estudio comparado sobre las percepciones políticas de los jóvenes brasileños y argentinos en torno a la democracia y las instituciones políticas considerando sus posiciones de derecha, izquierda y centro en el aspecto político e ideológico. Mientras que, desde Mendoza, Riquelme analiza las dinámicas de participación política y las tensiones con las lógicas políticas “tradicionales” en la organización juvenil La Cámpora.

El segundo eje se centra en la diversidad de las experiencias juveniles. Cipolloni realiza un ensayo donde reflexiona sobre los desafíos de la escuela en el escenario actual, a partir de la cotidianeidad escolar de un secundario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las disputas de sentido en las trayectorias practicadas de los/as jóvenes de dos pueblos rurales de la norpatagonia argentina (Ñorquin-co y Cushamen) y sus procesos de movilidad son desarrolladas en el artículo de Barés. También centrada en la juventud rural, en este caso de la provincia de Mendoza, la contribución de Argentin atiende a los espacios de socialización de varones jóvenes como prácticas de formación. El trabajo de Filipi adopta un enfoque sociohistórico para comprender las experiencias y los procesos de construcción de identidades de las juventudes moqoit en Santa Fe y Chaco.

Una contribución conforma el tercer eje sobre el campo de los estudios de juventud. El trabajo de Rebolledo Cortés, Rovira Rubio y Mut Montalva propone una revisión bibliográfica de los estudios sobre las juventudes de América Latina migrantes hacia España y las tendencias investigativas.

El cuarto eje aglutina aquellos artículos que abordan las políticas públicas y las acciones estatales para/con los sujetos juveniles. Desde Colombia, Viveros Bandera analiza el sistema de responsabilidad penal adolescente de Colombia como instrumento subjetivante. Las políticas educativas son trabajadas por Juncos desde Mendoza; quien identifica las concepciones de sujeto (joven y joven-adulto) estudiante en el diseño curricular de los Centros de Educación básica de adultos y jóvenes a partir de su análisis y las voces de docentes mendocinos. Por su parte, el artículo de Alonso se interesa por las dinámicas del mercado de trabajo, la inserción laboral y las acciones colectivas de las jóvenes argentinas en contexto de pandemia por COVID-19.

Agradecemos a los/as autores que enviaron sus colaboraciones para las dos partes del Dossier como así también a quienes evaluaron los mismos y, en especial, a la Revista Millcayac por darnos el lugar para organizar este número, cuya convocatoria superó ampliamente nuestras expectativas. En su totalidad, creemos que la lectura de los trabajos abren un ámbito de reflexión crítica sobre los estudios de las juventudes, ponen en diálogo dilemas teóricos y metodológicos y experiencias acerca de cómo producir el conocimiento desde los estudios e intervenciones en/con juventud/es. También conforman un ámbito de intercambio de reflexiones, experiencias de trabajo y resultados concretos entre quienes se ocupan de explorar y analizar distintas dimensiones de lo juvenil. Sabemos que los problemas que los/as afectan se han visto agravados por las condiciones de las regiones en las que viven. De ahí la importancia de estos estudios sobre la juventud en América Latina teniendo en consideración una perspectiva situada, que brindan herramientas para identificar elementos singulares y comunes entre distintos territorios y regiones. En definitiva, los artículos aquí reunidos nos ayudan a conocer los modos en que las juventudes procesan la realidad en términos propios y a través de sus experiencias comprender las dinámicas sociales, políticas y culturales en la actualidad.

