



HOMENAJE A HERNÁN VIDALES

Lelia Schewe

*Lo recordamos en el último taller interdisciplinario,
diciendo esas palabras incómodas de resistencia.
Lo recordamos en las calles,
con la espalda pintada de consignas tan necesarias como su fuerza.
Lo recordamos en nuestras conversaciones,
contando cómo era difícil continuar con las luchas.
Lo recordamos también cantando a los gritos,
bailando, levantando la voz, invitándonos un mate.
Lo recordamos y no podemos evitar las lágrimas.*



[Descripción de imagen. Hernán, en el centro de la fotografía, sonriendo, con múltiples objetos, banderas, consignas que hacían a sus incansables luchas. Fin de la descripción].

Nos compartía textos de Graciela Morgade, donde se recordaba, entre muchas otras cuestiones que “en la vida cotidiana de la escuela, si bien representan un avance en la dirección de desocultar cuestiones silenciadas, los contenidos del discurso de la prevención en educación sexual tienden a reiterar una norma corporal biologicista, sexista y heteronormativa, que censura sistemáticamente desde los-as adultos-as, y también entre los-as mismos-as jóvenes, a la comprensión de la sexualidad como espacio de subjetivación y de placer” (2006: 27).

Nos compartía las luchas por la incorporación de la “X” al DNI¹, las dimensiones afectivas y sociales del VIH², las formas de nombrar que se construyen como pertinentes para la comunidad LGTBIQ+, las implicancias para la formación docente de espacios para la Educación Sexual Integral.

Su docencia era militancia también, militancia feminista. Habitaba esa articulación con seguridad, con una perspectiva de derechos, desde las políticas públicas que -afirmaba- aunque falta bastante por hacer, en Argentina, los avances permitían continuidades hacia ampliaciones y recursos.

Hernán Vidales, profesore, licenciade, investigadore. Esa “e” significaba el resultado de años de resistencia, la aceptación social de una construcción comprometida, de visibilización y respeto. Reconocer, nombrar, reivindicar, los verbos que siempre estaban presentes en los talleres que facilitaba, donde analizar los casos permitía nuevas comprensiones.

El último taller que compartimos fue el Taller Interdisciplinario I, en su edición 2022 y el anterior en la Cátedra de Práctica Profesional Docente y Tecnológica,

¹ <https://lavozdecataratas.com/2021/07/23/dni-x-los-no-binarios-somos-las-personas-que-no-nos-identificamos-con-el-sexo-identificado-al-nacer/>

² <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100201401/vivir-con-vih-no-abarca-solo-lo-biologico-sino-que-entra-en-juego-lo-afectivo-y-lo-social/>

ambos del profesorado en Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en la Universidad Nacional de Misiones.



[Descripción de imagen. Un grupo de personas sentadas en ronda, dirigiendo su mirada hacia Hernán Vidales, quien se encontraba con un abrigo negro, gafas y gesticulando con las dos manos. Fin de la descripción]

Se nos aparece un “Gracias Hernán”, gracias siempre. Gratitud con cada encuentro que vivimos, por haber sido colegas, por cada vez que nos asististe y asesoraste en situaciones de violencia. La Educación Especial, los espacios de militancia en Argentina y las luchas por la Educación Sexual Integral están de duelo.

Hernán Vidales, docente del profesorado en Educación Especial, falleció en el mes de enero de 2023³.

Referencias bibliográficas

³ <https://argay.ar/hernanvidales/>

Morgade, G. (2006). Sexualidad y prevención: discursos sexistas y heteronormativos en la escuela media. *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, 24, 27-33.