“Senderos. Narrativas docentes sobre identidades y prácticas de evaluación en la escuela”

“Paths. Teaching narratives about identities and evaluation practices in school”.

Autoras:

Talia Meschiany

Email: meschianytaliadfc@gmail.com

Teléfono de contacto: 02216175778

Dirección postal: 58 N° 316, provincia de Buenos Aires, CP 1900

DNI: 22598772

Pertenencia institucional: UNLP-DGCyE

Verónica Hendel

Email: vero\_hendel@yahoo.com

Teléfono de contacto: 4758-8794

Dirección postal: J. C. Crotto 6105, provincia de Buenos Aires, CP 1682

DNI: 29636025

Pertenencia institucional: CONICET-UNLP-DGCyE

Talia Meschiany: Mg en Educación (FLACSO/Argentina) y Profesora de Historia (UNLP) Profesora Adjunta Ordinaria en la cátedra de Historia de la Educación General, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE) de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina (UNLP). Forma parte del Equipo de Capacitadores y Coordinadores de la Dirección de Formación Continua (DFC), Subsecretaría de Educación, de la Dirección General de Cultura y Educación (DGCyE) de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Temas de investigación: Historia reciente de la educación argentina y enseñanza de la Historia.

Verónica Hendel: Dra. en Ciencias Sociales (UBA/Argentina) y Profesora de Sociología (UBA). Becaria posdoctoral del CONICET, con sede de trabajo en la Universidad Nacional de Luján. Forma parte del grupo de Antropología y Educación de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y del Equipo de Capacitadores de la Dirección de Formación Continua (DFC), Subsecretaría de Educación, de la Dirección General de Cultura y Educación (DGCyE) de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Temas de investigación: Educación intercultural en contextos de desigualdad social y enseñanza de la Historia.