

PRESENTACIÓN

La presentación de una nueva revista es el texto que antecede, que exterioriza los objetivos de la publicación y acerca al futuro lector una idea de lo que encontrará al navegar en sus diversas comunicaciones.

En este caso, en mi rol de Decana de la Facultad de Educación, me pareció relevante recuperar la normativa que da inicio a este desafío que hoy iniciamos.

Tal como detalla la ordenanza de creación, la revista de nuestra facultad: *Convergencias. Revista de Educación* tiene como misión estimular y facilitar el intercambio académico entre investigadores de la comunidad científica provincial, regional, nacional e internacional, mediante la difusión de artículos originales de investigaciones científicas tanto teóricas como aplicadas, realizadas desde diversos campos disciplinares y enfoques metodológicos, específicas del área de educación común y/o especial en todos los niveles del sistema o de formación docente en idioma español.

Este primer número representa un cúmulo de esfuerzos mancomunados para lograr el objetivo deseado: tener nuestra propia revista de educación, sitio privilegiado donde puedan publicarse investigaciones y experiencias educativas producto de acciones cotidianas y contextualizadas tanto de docentes y graduados de esta Facultad como de otros ámbitos académicos.

Es así como aparecen en este número producciones de los profesores de la Red Internacional de Territorio y Territorialidades de América Latina (Red Surcos), que se encuentra inserta en nuestra Facultad desde el año 2013. Si bien no tocan temáticas directamente implicadas con la educación, sus reflexiones inciden indirectamente en el fenómeno educativo, ya que nos invitan a problematizar las cuestiones relativas a la territorialidad y la formación docente, actividad específica de nuestra institución.

Asimismo se suma a este conjunto de artículos, en la sección Varia, un estudio referido a la comprensión de textos en una disciplina específica y mediada por recursos Tic, escrito por investigadoras pertenecientes a la Universidad Nacional de San Juan, que da inicio a las indagaciones propias de la revista.

No es posible proyectar un futuro si no podemos resignificar nuestro pasado y apropiarnos del presente, por esto, en estas sencillas líneas, quisiera destacar el proceso vivido por la comunidad educativa en su conjunto para llegar a esta primera revista. Largas horas de trabajo, de discusiones, de acuerdos y desacuerdos, pero por sobre todas esas situaciones, la fuerza, la vehemencia, el compromiso de los colegas que lideran

nuestra Editorial, que nos comprometen día a día a redoblar los esfuerzos por nuestra producción escrita. A ellos mi reconocimiento, a los de ayer, a los de hoy y a quienes en el mañana nos ayuden para que las nuevas generaciones de profesores, graduados y estudiantes de pregrado, grado y posgrado valoren la difusión de producciones escritas institucionales como claves para consolidar la transformación de las realidades que cotidianamente investigamos.

En función de lo expresado es que invitamos a toda la comunidad educativa a enviar sus producciones a esta revista a través de la cual pretendemos difundir la diversa gama de temáticas de investigación educativa: pedagogía, enseñanza y aprendizaje, educación superior, TICs, políticas educativas, medición y evaluación educativa, entre otras.

Dra. Mónica E. Castilla ¹

¹ Decana. Facultad de Educación. Universidad Nacional de Cuyo.2011-2018

