

# La ciencia agropecuaria en La Pampa. Organización y desarrollo de un complejo científico-técnico provincial y sus estrategias de transferencia al sistema productivo (1952-1983)

Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas  
Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)  
Octubre de 2017  
450 páginas

Por:

***Federico Martocci***

CONICET / Instituto de Estudios Socio-Históricos  
Universidad Nacional de la Pampa

Los científicos sociales en Argentina realizaron en las últimas décadas notables aportes vinculados con las diversas agencias del Estado, los saberes que allí se gestaban y el papel singular de las burocracias en el proceso de generación de conocimiento. Sin embargo, llama la atención que en un país en el que la producción agropecuaria tuvo (y tiene) un peso enorme en la economía nacional, las instituciones y los técnicos abocados a producir y difundir ciencia y tecnología aplicable al agro hayan permanecido casi al margen de las pesquisas sobre la institucionalización del conocimiento, la circulación de saberes y la conformación de burocracias estatales entre los siglos XIX y XX. Aunque existen valiosos estudios al respecto, es evidente el déficit si cotejamos con el volumen de trabajos recientes sobre economistas, abogados, estadísticos, médicos o ingenieros. Esta tesis se concentra en la formación y desempeño de técnicos que permanecían con los pies *en el surco*, sin desatender la inserción institucional de estos actores, el vínculo con los productores y las relaciones entabladas con el Estado en un espacio marginal en los términos productivo y administrativo.

En el curso de la tesis se analiza tanto la organización como el desarrollo de instituciones de ciencia y tecnología agropecuaria estatales en la provincia de La Pampa, entre 1952 y 1983. Esas tres décadas estuvieron signadas por la provincialización del ex Territorio Nacional de La Pampa, la complejización burocrática y la denodada búsqueda de alternativas productivas en una región cuyas condiciones agrícolas eran limitadas. De ello deriva que la prioridad oficial se orientara a la ampliación de la frontera productiva hacia el oeste y a la generación de saberes y tecnologías de carácter conservacionista, al efecto de prevenir los procesos erosivos que tanto habían afectado al campo pampeano en las décadas previas. Las diferentes instituciones nacionales y provinciales estudiadas, como escuelas de diversa orientación agropecuaria, estaciones experimentales y agencias de extensión, facultades de Agronomía y de Veterinaria, agronomías departamentales y otras oficinas dependientes de Estado provincial, en ese contexto, generaron conocimiento, formaron recursos humanos e interactuaron entre ellas, con diferentes actores económicos rurales y también con la instancia estatal.

El análisis comprende diferentes facetas que, a propósito, no están segmentadas, sino superpuestas, para lograr así una interpretación más acabada de la temática en estudio. Por un lado, entonces, se examinan aspectos institucionales y políticos a partir del estudio de las políticas estatales que contribuyeron a la organización de instituciones científicas y educativas orientadas al agro. Por otro, se apela al abordaje de algunas trayectorias individuales de ingenieros agrónomos que son

útiles para conjugar el plano institucional con el de los actores concretos. Cada una de esas trayectorias se desarrolla de manera paralela a las otras temáticas con el objetivo de presentar un relato en el que confluyan instituciones y actores, es decir, procuramos no dividir analíticamente aquello que en la práctica misma es inescindible. Cuatro capítulos estructuran la pesquisa. Allí se conjugan de manera armónica políticas oficiales, producción y extensión de ciencia y tecnología agropecuaria, experiencias institucionales y casos específicos de técnicos y productores que ilustran los planteos generales de la tesis.

En el primer capítulo se analiza la creación y orientación de instituciones educativas y científico-técnicas entre 1952 y 1958, con el objetivo de relacionarlas con las iniciativas hacia el agro entre la gestión peronista del gobernador Salvador Ananía y las intervenciones provinciales luego de la Revolución Libertadora. Allí se advierte que la tarea del INTA, institución que usualmente fue (y es) concebida como fundacional en lo que respecta a la producción y extensión de ciencia y tecnología agropecuaria, en este caso se insertó en líneas de acción precedentes y que formaron parte de la agenda oficial del peronismo. En el segundo capítulo se aborda el período 1958-1966 y se focaliza en las iniciativas del gobernador radical Ismael Amit en materia agraria, en la intervención del INTA en La Pampa, en la formación universitaria de recursos humanos, así como en la opinión de la Asociación Agrícola Ganadera (AAG) sobre estos procesos. En el tercer capítulo se explora la situación de la ciencia agropecuaria entre 1966-1976, con especial énfasis en la expansión bovina, la difusión de un forraje (pasto llorón) con enormes ventajas conservacionistas y las acciones estatales para mejorar el servicio de extensión agropecuaria. El cuarto capítulo, por último, se detiene en la etapa comprendida entre 1976 y 1983 para indagar en las políticas agropecuarias durante la última dictadura cívico-militar, sus consecuencias en la extensión rural y el impacto del terrorismo de Estado en el ámbito de las facultades de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de La Pampa.