



— R E V I S T A —  
**ESTUDIOS SOCIALES  
CONTEMPORÁNEOS**

e-ISSN 2451-5965

## **Las disputas por institucionalizar la sociología cordobesa**

### **The disputes for the institutionalization of sociology in Córdoba**

<https://doi.org/10.48162/rev.48.022>

**María Virginia Romanutti**  
Universidad Nacional de Córdoba. Argentina  
[virginia.romanutti@unc.edu.ar](mailto:virginia.romanutti@unc.edu.ar)

**María Soledad Segura**  
Universidad Nacional de Córdoba. Argentina  
[maria.soledad.segura@unc.edu.ar](mailto:maria.soledad.segura@unc.edu.ar)

*Enviado: 23/12/2020*

*Aceptado: 1/3/2021*

“Romanutti, M. V. y Segura, M. S. (julio-diciembre de 2021). Las disputas por institucionalizar la sociología cordobesa. En Revista de Estudios Sociales Contemporáneos N° 25, IMESC-IDEHESI/CONICET, Universidad Nacional de Cuyo, pp. 258-282”

## Resumen

En este artículo reconstruiremos las disputas entre grupos conservadores y progresistas en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) por la institucionalización o no de la Sociología (en cátedras, carreras de grado y posgrado, grupos de investigación, participación en redes nacionales e internacionales de la disciplina, etc.), y por el control de esa institucionalización, desde principios del siglo XX y hasta el presente, en relación con las luchas políticas más amplias en la sociedad cordobesa y argentina.

A través de fuentes secundarias y entrevistas a referentes de la sociología cordobesa, mostraremos cómo, en ese proceso, se constituyó la carrera en otras universidades de la provincia; cómo se dieron discusiones sociológicas por fuera de los ámbitos universitarios; cómo en la universidad, la docencia e investigación en Sociología transcurrió en otras facultades y asociadas a otras disciplinas como Derecho, Comunicación, Trabajo Social, Letras, Ciencias de la Educación, etc.; cómo algunos/as profesores/as e investigadores/as fueron cómplices de la dictadura mientras otros/as debían exiliarse; cómo, en ese contexto, se formaron los/as referentes del área: con estudios de grado en otras disciplinas y de posgrado en el exterior, trabajo en el exterior; y cómo, mientras tanto, en universidades similares del país y la región, se creaban las carreras de grado y se desarrollaban las redes nacionales e internacionales.

Palabras claves: sociología, Córdoba, institucionalización, disputas políticas, historia

## Abstract

In this article we will reconstruct the disputes between conservative and progressive groups at the National University of Córdoba (UNC) over the institutionalization or not of Sociology (in courses, undergraduate and graduate degrees, research groups, participation in national and international networks of the discipline, etc.), and for the control of this institutionalization, from the beginning of the XXth Century to the present, in relation to the broader political struggles in Cordoba and Argentine society.

We will show how, in this process, the career was established in other universities in the province; how sociological discussions took place outside of university settings; how in the university, teaching and research in Sociology passed in other faculties and associated with other disciplines such as Law, Communication, Social Work, Letters, Education Sciences, etc.; how some teachers and researchers were accomplices of the dictatorship while others had to go into exile; how, in this context, the referents of the area were formed: with undergraduate studies in other disciplines and postgraduate studies abroad, work abroad; and how, meanwhile, in similar universities in the country and the region, undergraduate courses were created and national and international networks were developed.

Keywords: sociology, Córdoba, institutionalization, political struggles, history

## 1. Introducción

La Universidad Nacional de Córdoba (UNC), una universidad de más de 400 años, es la más antigua de Argentina, una de las tres universidades masivas (de más de 100 mil estudiantes) del país, y la principal de su provincia, e integra una sociedad industrializada, clasista, intelectual y combativa, pero nunca tuvo una carrera de grado en Sociología hasta el 2017 cuando se abrió la Licenciatura en Sociología. Ésta es una de las más recientes del país, mientras que la carrera universitaria de Sociología más antigua de las que aún funcionan en la provincia, apenas alcanza una década. Esto la diferencia fuertemente de otras ciudades del país y la región donde el desarrollo institucional de carreras de grado se dio a mediados del siglo XX. Las razones de este retraso relativo son un interrogante aún no completamente saldado en la historia de la disciplina. ¿Por qué en Córdoba, una sociedad industrializada, con sindicatos clasistas muy activos, e intelectuales de renombre -características similares a otras ciudades del país, como Buenos Aires, y de América Latina, como São Paulo, que tuvieron carrera de Sociología décadas antes- no logra tenerla en su principal universidad hasta ahora?

Córdoba es un laboratorio sociológico en sí mismo, porque es una ciudad que resume las tensiones y las asincronías de la modernización Argentina, porque es una ciudad que sin perder la raigambre colonial y una perspectiva de características de largo plazo con una Universidad con un fuerte legado, es una ciudad Universitaria en sí misma, su apodo de 'La Docta' lo dice todo, pero al mismo tiempo es la ciudad que más rápido se moderniza con el desarrollismo industrial, entonces tiene un élite académica, un élite sindical, intelectual y clase obrera, y tiene tradición sociológica, daba todo para lo que no se haya dado, quizás tenga que ver con las propias tensiones de ese proceso de modernización, que debe ser estudiado, que es la gran pregunta: cómo esta pregunta sociológica sobre las propias tensiones de la modernización no se expresó institucionalmente (Pereyra, 2018)

Por ende, la pregunta central es la siguiente: ¿Por qué fue relativamente lenta la institucionalización de la Sociología en Córdoba y qué implicancias tuvo en la particular configuración del sistema de relaciones vinculado a esta disciplina en esa provincia argentina?

Yo siempre tuve como ejemplo de procesos de gestación largos lo de las elefantas, tardan 3 años en tener un elefantito, la gestación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC llevó casi 30 años, lo cual lleva a preguntarse sobre muchas cosas, preguntas sobre las que yo mismo no tendría ninguna respuesta (Ansaldi, 2018).

Con el fin de develar ese "misterio" sociológico, se reconstruye el proceso histórico de constitución del campo de la Sociología en Córdoba en sus dimensiones académica, profesional y política, desde principios del siglo XX, cuando se crea la primera cátedra de Sociología en la Universidad Nacional de Córdoba, a la que consideramos el primer hito del proceso de institucionalización disciplinar, hasta nuestros días, cuando se pone en marcha la Licenciatura en Sociología en la UNC y está terminando de cursar la primera camada de estudiantes. Para ello, se ponen en relación las prácticas de conformación y desarrollo institucional de las carreras, centros de investigación, colegios profesionales y colectivos de intervención política; con las posiciones de poder relativo y las trayectorias individuales de los/as principales agentes del campo y con las condiciones socioculturales y políticas específicas en que esas prácticas se produjeron.

Sostenemos el siguiente argumento: La lenta institucionalización de la Sociología en Córdoba se debió a la incomodidad que produce la disciplina y a los sucesivos resultados de las disputas de poder entre grupos universitarios que impulsaban proyectos disciplinares antagónicos: unos vinculados a las Ciencias Jurídicas y a posiciones ideológicas conservadoras frente a otros ligados a las Ciencias Humanas y Sociales y a valores progresistas; luchas que, a su vez, se relacionaban con las pujas académicas y políticas de la sociedad cordobesa y de nivel nacional.

No es casual que en una universidad y una institución de 400 años no haya desarrollado un espacio institucionalizado de las ciencias sociales. Pueden ser causas vinculadas a otras cuestiones académicas, pero también del orden de lo político y de lo simbólico. (...) las ciencias sociales en Córdoba estuvieron vinculadas a dos grandes pilares de esta universidad, que fue durante mucho tiempo muy conservadora y quizás queden mojones de eso todavía, perteneciente también a una sociedad conservadora, jerárquica, eclesiástica, es decir, hay una simbiosis ahí entre la universidad de Córdoba y la sociedad de Córdoba explicables mutuamente. Esos dos pilares de la universidad de Córdoba estaban vinculados al Derecho y las Humanidades (Servetto, 2019).

Esto, asimismo, tuvo como consecuencia que los estudios, la enseñanza, la investigación y la intervención profesional en Sociología se produjera, no sólo vinculados a las instituciones universitarias del área, sino también, y en gran medida, por fuera de las carreras, escuelas e institutos académicos de Sociología e incluso por fuera de las universidades mismas. Además, eso también incidió en el cariz multidisciplinar que adopta el campo en constitución de la Sociología cordobesa en la medida en que esos desarrollos fueron realizados por sujetos con formación en diversas disciplinas.

A mí me parece que entender el desarrollo de la sociología en Córdoba es entender básicamente esta visión global, multidisciplinaria, transdisciplinaria que se fue haciendo tanto de gente de la Facultad de Filosofía, de la Facultad de Derecho, de la Facultad de Ciencias Económicas (Crespo, 2018).

El enfoque teórico es agonístico y reconoce las diversas posiciones y relaciones de poder. Esta perspectiva evita establecer una identidad unívoca de este campo; se asume, por el contrario, que se trata de un sistema de relaciones competitivo con diferencias sociales, institucionales e ideológicas. La metodología se basó en la revisión de la escasa bibliografía existente sobre este tema específico, el análisis de documentación y la realización de entrevistas a los protagonistas de los diversos momentos históricos.

En primer lugar, se presentan los principales ejes de debate sobre la constitución del campo de la sociología en Argentina y en Córdoba, al que este artículo pretende aportar. A continuación, se explicita el enfoque teórico-metodológico con el que se realizó el estudio. En tercer término, analizamos la historia de la constitución del campo de la Sociología en Córdoba en tres grandes períodos. Primero, el de la relativa centralidad de la Sociología cordobesa en Argentina, la primera institucionalización, proyección nacional e internacional y también la sociología en la lucha política. Luego, el de la pérdida de esa relevancia, los estragos de la dictadura militar y la reorganización y efervescencia de la primavera democrática. Y, finalmente, los procesos de institucionalización académica en universidades públicas y privadas de la provincia.

## 2. Antecedentes

La historia de la constitución de un campo disciplinar implica establecer vínculos con un determinado ordenamiento de los antecedentes, generando continuidades y rupturas con ese legado en el presente, y otorgándoles significaciones. La reconstrucción histórica de los itinerarios de la Sociología argentina permite reexaminar las tradiciones intelectuales e institucionales que guiaron y definieron el debate sociológico en el país, mediante una integración de los procesos de institucionalización en los contextos específicos de cada provincia y las problemáticas que enfrentaron.

En los últimos años se manifiesta un aumento en estas reconstrucciones disciplinares, que se advierte en una progresiva expansión en el volumen y en la diversidad de las temáticas de las investigaciones. En el ámbito local, existen crecientes investigaciones que dan muestra de estas inquietudes, como los estudios de Grisendi (2010, 2011, 2012), Fernández (2016) y (Barrientos y otros/as, 2004). No obstante, aún no se ha logrado un análisis integral y articulado de los legados y tradiciones de la Sociología argentina en Córdoba, de allí la relevancia y el aporte que puede generar este artículo.

Delich describe a la trayectoria de la Sociología en Argentina como un recorrido ambiguo, íntimamente ligado a las transformaciones políticas y económicas del país, condición que considera fundamental para trazar una identidad disciplinar. Sugiere que no existe una “Sociología Argentina” sino múltiples manifestaciones de su desarrollo con distintas formas de trabajo y diferentes períodos con su consiguiente vinculación con los procesos sociopolíticos. Sistematiza tres tipos de prácticas disciplinarias institucionalizadas como expresiones de estructuras de poder: una Sociología “de frac” o la Sociología “de cátedra”, una Sociología “white collar” o “científica”, y la Sociología de los “descamisados” o “anti-sociología” expresada en las cátedras nacionales de la década de 1970. A esto, suma una cuarta expresión que correspondería a la Sociología de orientación marxista, aunque carente de institucionalización (Delich, 2013: 28-29). Estas tipologías se desarrollaron de manera sucesiva, pero también coexistieron porque eso no implicó una abolición total de la etapa anterior. Estas tres representaciones y formas de hacer sociología se definieron excluyéndose mutuamente y distinguiéndose entre sí mediante descalificaciones mutuas que negaban el carácter de interlocutores válidos. Sin perjuicio de la inexistencia de espacio de discusión común, cada período dispuso de un ámbito institucional de legitimidad en consonancia con la política del momento del país. Sin embargo, estos procesos no se adaptan fácilmente a las tradiciones sociológicas provinciales y sus especificidades, que adquieren sustanciales modificaciones en forma y períodos. La reflexión de Delich es que la particularidad del panorama sociológico en las provincias reside en la coexistencia de los tres estilos sociológicos que antes se definieron como etapas sucesivas y excluyentes.

De acuerdo con la caracterización de Delich, Marsal (1963) define a la tradición cordobesa como una manifestación de la Sociología “tradicional o de cátedra”, dado que se dictaba en cátedras de otras carreras y predominaba una modalidad profesoral. Caracciolo (2010) adhiere a esta afirmación, aunque le cuestiona la generalización al conjunto de la Sociología cordobesa. Objeta que esta categoría podría aplicarse sólo a las primeras etapas y hacia algunas iniciativas institucionales en la Facultad de Derecho, pero al aproximarse cuidadosamente a

las concepciones de la Sociología que subyacen en las prácticas de sus referentes se aprecian especificidades que no se adecúan a esa caracterización. En este trabajo, se busca mostrar esa riqueza y heterogeneidad de trayectorias.

En este sentido, el desarrollo de la Sociología en el país puede describirse como una sucesión accidentada de etapas muy divergentes entre sí, cuya inestabilidad se relaciona con la inexistencia de un acuerdo entre los propios sociólogos sobre los límites, las formas de trabajo y lo propio de la disciplina (Blois, 2013). Esta disputa sobre el propio sentido constituye un objeto de debate constante y una causa de permanente conflicto, que representa un ejemplo de la dinámica de los procesos de asignación social de sentido a las disciplinas, como carreras de grado institucionalizadas o en su ejercicio profesional, que impide alcanzar un acuerdo mínimo sobre su identidad y estatus científico. Esta condición puede interpretarse como un impedimento que obstruye el desarrollo de un cuerpo de conocimientos sólidamente fundados e inhibe el progreso científico del campo y el acervo ordenado de conocimientos, pero también puede asumirse como una oportunidad de generar una actitud colectiva reflexiva y crítica sobre los fundamentos que sostienen a la Sociología en Córdoba.

### 3. Enfoque Teórico - Metodológico

Reconstruir las trayectorias y las distintas experiencias de la Sociología en Córdoba en un período tan extenso implica el desafío de definir criterios para la selección de las voces que cuentan esa historia, los aspectos de la historia que se quieren mostrar, y la perspectiva desde la que se lo hará. En este sentido, se ofrece un panorama de las problemáticas del desarrollo de la Sociología en Córdoba, mediante los testimonios de sus figuras claves, pero evita establecer a priori una nominación distintiva y unívoca de su identidad. Por el contrario, son definidas como todas las que, con diferentes saberes, credenciales, trayectorias y miradas sobre la disciplina, se presentaron y fueron reconocidas como sociólogos/as. Según este criterio pragmático (que es adoptado en otros trabajos sobre el tema, como el de Blois, 2018), sociólogo/a es quien se define y es reconocido como tal.

Esto permite abordar el sistema de relaciones de los/as/es sociólogos/as/gues en la provincia y lo que está en disputa entre ellos/as/es que es –entre otras cosas– la definición misma de la disciplina, y comprenderlo en el marco de procesos socio-políticos más amplios y complejos. (Costa y Mozejko, 2001) Se opta por hablar de sistema de relaciones para hacer mención al proceso histórico de constitución de un campo (Bourdieu, 1995), cuando aún no se han logrado definir sus límites, reglas de juego ni instituciones de consagración, y su grado de autonomía relativa es aún muy bajo porque sus regulaciones son muy influenciadas por las de otros campos como el político y el social. Se pondrá de relieve la historia de los estados sucesivos de ese campo en proceso de constitución, como resultados parciales de las pujas de poder que lo constituyen.

Por lo tanto, se concibe a esta historia como un proceso agonístico, de tensiones y pujas de poder entre agentes que ocupan posiciones de diferente poder relativo en ese sistema de relaciones conflictivo. El enfoque elegido para reconstruir el campo de la disciplina en Córdoba asume que se trata de un sistema de relaciones competitivo, con sus diferencias sociales, institucionales e ideológicas. Por ello, se analizarán las tensiones entre espacios institucionalizados y no

institucionalizados, con su carga de legitimidad social y prestigio, los diferentes modos de organización, los avatares entre política y academia.

Se analizan las prácticas de configuración de las formas institucionales y experiencias extra-académicas de la disciplina, en relación con las posiciones de poder relativo y trayectorias de los sujetos individuales y colectivos que las producen y con las condiciones socioculturales y políticas específicas en que son producidas. Este acceso permite reconocer las distintas perspectivas, dimensionar los diversos legados y heterogéneos recorridos de una comunidad disciplinar caracterizada por antagonismos sociales, institucionales e ideológicos.

Este artículo se basa en los resultados de la investigación realizada por un equipo de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad Nacional de Córdoba que está produciendo el documental "Entre las Aulas y las Calles. Hacer Sociología en Córdoba", con financiamiento de la FCS-UNC. El grupo está conformado por Claudia Varas, Severino Fernández, Natalia Traversaro, Ana Antolín, Ezequiel Grisendi y las autoras. Se agradecen especialmente los aportes a este texto realizados por Fernández y Grisendi.

A nivel metodológico, este equipo revisó la escasa bibliografía específica disponible, recopiló y analizó la documentación de los diversos sucesos históricos referidos, parte de la cual se encuentra en archivos públicos mientras que otra gran parte fue provista por los/as/es propios/as/es entrevistados/as/es; y realizó 19 entrevistas en profundidad, 17 de ellas individuales y 2 colectivas, a sus principales protagonistas (disponibles en: <https://sociales.unc.edu.ar/licenciaturasociologia/videoscarrera>). De este modo, se recupera -en base a los criterios de diversidad e integralidad- la palabra de quienes fueron y son protagonistas de las disputas por constituir la disciplina, obtener recursos y dar la batalla por la institucionalización. Éste constituye en sí mismo otro valor destacable del trabajo que aquí se presenta.

#### 4. La relevancia en la primera mitad del siglo XX

En esta sección analizaremos desde la temprana institucionalización de la Sociología en la academia cordobesa a principios del siglo XX, su importancia política a nivel nacional y las redes internacionales, hasta los años 60 inclusive cuando se hacen también cruciales aportes a la Sociología nacional y latinoamericana ligados a las luchas políticas desde fuera de la universidad.

La institucionalización de la sociología en Córdoba se da de manera temprana con la creación de la primera cátedra en 1907 en la Facultad de Derecho, pocos años después que la primera cátedra de Sociología en Argentina se pusiera en marcha en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA) en 1898 a cargo de Antonio Dellepiane. El primer titular de la cátedra cordobesa fue Isidro Ruiz Moreno, abogado y docente de Finanzas que, al mismo tiempo, fue senador provincial y luego siguió su carrera política como Ministro de Hacienda de la provincia (Chamorro, 2007). Al año siguiente, lo reemplazó otro abogado, Enrique Martínez Paz, liberal y laico, quien en 1918 fue propuesto como candidato a rector por el movimiento reformista, y después fue también presidente del Superior Tribunal de Justicia de Córdoba y de la Academia Nacional de Derecho de Córdoba (Ighina, 1998; ver también Vila, 2017).

La creación de esta primera cátedra de sociología en la Facultad de Derecho y a cargo de abogados se comprende habida cuenta de la historia de la UNC, y de su objetivo de formar a las élites políticas y administrativas, en la que era fundamental la enseñanza de las leyes y el conocimiento social se encontraba subsumido al enfoque normativo y el paradigma del control social. “Las preguntas no eran cómo son las sociedades sino cómo debían ser” (Servetto, 2019).

En 1915, Raúl Andrés Orgaz, también abogado, integrante de una familia destacada por su participación pública en la historia de Córdoba, y profesor de Castellano e Historia Argentina en el Colegio Universitario Monserrat desde ese mismo año, se incorpora como profesor suplente a la cátedra de Sociología en la carrera de Derecho. Será su titular a partir de 1918, año en que el proceso de la Reforma Universitaria pone a Córdoba en el centro de la escena política nacional y latinoamericana. Orgaz, junto con otros jóvenes como Deodoro Roca, Gregorio Bermann y Arturo Capdevila, es uno de sus protagonistas.

El movimiento reformista de 1918 enfrenta a los sectores que hasta entonces imprimían a la Universidad Nacional de Córdoba su carácter enciclopedista, elitista, eclesiástico, colonial y oligárquico. Desde 1918, bajo la bandera de la autonomía universitaria, la UNC -al igual que las demás universidades nacionales- se independiza de la influencia de los gobiernos, y se autogobierna democráticamente en forma tripartita con la participación de los claustros docente, estudiantil y de graduados, hasta 1946 cuando es intervenida (Buchbinder, 2008). La Reforma Universitaria de 1918 es un momento crucial en el enfrentamiento entre los sectores conservadores y progresistas de la institución (Tcach, 2012; Dalmaso 2018). Además, permite situar a los referentes de la Sociología cordobesa en el centro de la escena política e intelectual de la época, desde donde consiguen instalar temas de agenda y enfoques para abordarlos.

Orgaz logra abrir un espacio para la Sociología en Córdoba frente a la centralidad académica del Derecho, a partir de su inserción en redes intelectuales que lo vinculan a nivel nacional e internacional. A nivel nacional, por su participación en revistas como la de Derecho, Historia y Letras y la Argentina de Ciencias Políticas, ambas dirigidas por Estanislao Zeballos, y la de Filosofía fundada por José Ingenieros; y, a nivel internacional, en centros académicos europeos y latinoamericanos y en redes políticas a partir de su involucramiento en el movimiento reformista (Caracciolo y otros/as/es, 2009; Dorado, 2018). De este modo, se convierte en un referente fundamental del saber sociológico regional en las primeras décadas del siglo XX, cuando “la práctica de la sociología se superponía con la escritura de la historia” (Grisendi y Requena, 2010). En su vasta producción intelectual, se destaca su interés por la historia de las ideas sociales argentinas (Orgaz, 1921), sub-rama de la emergente Sociología, que en ese momento tenía límites difusos (Grisendi y Requena, 2010; Caracciolo y otros/as/es, 2009). De acuerdo con Grisendi y Requena (2010), “el trabajo de Orgaz fue significativo como una empresa intelectual más elaborada en la estela del nacionalismo cultural del Centenario y escrito, no sin tensiones, en el cruce de distintas disciplinas”.

Uno de los hechos que está empezando a aparecer en las investigaciones empíricas rigurosas sobre la institucionalización, es que en la década de 1920, el eje de la Sociología argentina se mueve desde Buenos Aires a Córdoba, primero por el agotamiento generacional de la Sociología del Centenario que daba clases en Buenos Aires y que tenía un programa y una agenda de investigación específico

vinculados al reformismo político. La llegada del Yrigoyenismo en Buenos Aires cambia la agenda de la Sociología y no emerge una nueva generación que, de la mano del Reformismo, impulse el desarrollo de la Sociología. En cambio, en Córdoba, protagonista principal de la Reforma Universitaria, especialmente con la figura de Raúl Orgaz, la Sociología se constituye en un espacio central de discusión de ideas y de proyectos intelectuales, opacando el lugar que tenía Buenos Aires. Y ese lugar central en la Sociología lo va a mantener hasta bien entrados los '40 (Pereyra, 2018)

Esta relevancia nacional de la sociología cordobesa se da en el marco de un proceso de inicios de la institucionalización de la Sociología en varias universidades del país, que se caracterizó, hasta la década de 1940, por ser más plural y multi-céntrico de lo que fue a partir de la segunda mitad del siglo XX. Si bien se registra una “acumulación de capitalidades culturales” en Buenos Aires en relación a Córdoba desde la federalización de la capital argentina en 1880 (Agüero, 2017), ése no es un proceso ni fatal ni automático y en distintos ámbitos de la cultura tiene ritmos e institucionalidades variados. Por lo tanto, sería difícil sostener que en todas las áreas de la producción cultural, esa concentración en Buenos Aires se da del mismo modo y con el mismo ritmo (Grisendi, 2021 próximamente).

Córdoba participa de un universo más complejo de distintas centralidades que luego empiezan a ocluirse y concentrarse (Vila, 2019). Antes de los años '40, la Sociología en Córdoba, en Santa Fe (Escobar, 2011), en Tucumán (Pereyra, 2012) reflejan que hay, al menos, un universo bastante más plural que el que se da después de los '40. Lejos de un modelo centro-periferia clásico y estático, podemos ver que esas centralidades fluctúan y que Córdoba, al menos en esos años, está lejos de ser apenas una periferia de Buenos Aires. Si bien es un proceso que avanza, no es posible afirmar que Orgaz, Martínez Paz y demás son periféricos de lo que fueron Juan Agustín García o Ernesto Quesada en Buenos Aires en esos años. De hecho, tienen relaciones entre ellos que de ningún modo son siempre y sólo desiguales en beneficio de quienes tienen sede en Buenos Aires, sino que son más complejas, dinámicas y agonísticas (Grisendi, 2021).

Además de ejercer la titularidad de la cátedra en el largo período 1918-1946, Orgaz fue también decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales entre 1942 y 1943, y fue vicerrector de la Universidad Nacional de Córdoba entre 1943 y 1945 (Chamorro, 2007; Requena 2010). Si bien en la época gran parte de la dirigencia política cordobesa provenía de la Abogacía, resulta notorio que los primeros tres titulares de la novísima cátedra de Sociología en la UNC ocuparon muy altos cargos en la función pública en la universidad y en la provincia; al tiempo que se dedicaban a una disciplina marginal, todavía emergente y con límites difusos con otras disciplinas como la historia y el derecho.

El 17 de noviembre de 1946, durante la intervención del gobierno peronista a la universidad, Orgaz es separado de su cargo por razones políticas y, en su lugar, quedan Alberto Díaz Bialet y Guillermo Terrera (Barrientos y otros/as/es, 2004). En 1955, Alfredo Poviña, abogado conservador y profesor suplente en la cátedra, asume la titularidad (ver: Vila, 2018). Poviña le dio un gran impulso a la ampliación de la estructura institucional de la Sociología académica en Córdoba, en el momento en que Gino Germani promovía una renovación de la sociología y la creación de la carrera de Sociología en la Universidad de Buenos Aires.

Toda la historia desde fines de la década del '50 y la década del '60 es una disputa, un intento de competencia entre dos figuras institucionales, el caso de Germani

en Buenos Aires, el caso de Alfredo Poviña en Córdoba que no sólo están discutiendo liderazgos intelectuales - institucionales, sino que están discutiendo una agenda en la cual predomina proyectos modernizadores porteños y proyectos que tienen que ver con intentos de autonomía intelectual como el caso cordobés (Pereyra, 2018).

Esta disputa entre una sociología “especulativa” como los/as/es porteños/as/es llamaban despectivamente a la de Poviña, -para referirse a sus análisis teóricos y ensayísticos sin investigación empírica-, y la “hechología” de Germani, como la denominaban con igual desprecio en Córdoba (Díaz de Landa, 2017), -para aludir a las investigaciones de Germani fundadas en datos estadísticos principalmente, como por ejemplo el estudio de las migraciones internas desde las provincias hacia Buenos Aires- se refleja en la creación de instituciones a nivel local, nacional e internacional.

Así, al año siguiente de asumir como titular de cátedra, Poviña crea y preside el “Instituto de Sociología e Historia de la Cultura Raúl Orgaz” en la Facultad de Derecho, e inicia la publicación de los Cuadernos del Instituto de Sociología que edita treinta números de manera ininterrumpida hasta 1973 (Díaz, 2017). El Instituto no puede ser considerado como un centro de investigación tal cual hoy lo entendemos, sino más bien como un modo de reclutar “a los estudiantes interesados en profundizar sus estudios dentro de las ciencias sociales, ausentes en la oferta curricular de la UNC” (Díaz, 2017:13).

En 1950 en Zurich, Suiza, Poviña fue uno de los/as/es fundadores/as de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) y fue su primer presidente desde entonces y hasta 1964 (ver: Pereyra, 2007). En 1957, Germani crea la carrera de Sociología en la Universidad de Buenos Aires y es su primer director. En el mismo año, funda la Asociación Argentina de Sociología (AAS) con los institutos de sociología de Buenos Aires, La Plata y Rosario (Pereyra, 2017a). Por su parte, en 1959, Poviña impulsa, con un alcance más federal y junto con representantes de Mendoza, Tucumán, Buenos Aires, Santiago del Estero y Santa Fe, la creación de la Sociedad Argentina de Sociología (SAS) como filial de la ALAS, y será su presidente desde entonces y hasta 1984 (Díaz, 2017).

A nivel internacional, entre 1963 y 1969 Poviña fue presidente del Instituto Internacional de Sociología (IIS), mientras que, en esos años, Germani era vicepresidente de la International Sociology Association. En 1963, Poviña organiza en Córdoba el XX Congreso del Instituto Internacional de Sociología, el primer congreso internacional de la disciplina celebrado en Argentina, el mismo año en que la Universidad nacional de Córdoba festejaba los tres siglos y medio de existencia.

Estos hitos -la fundación del Instituto de Sociología y la creación de una publicación especializada en la materia como los Cuadernos del Instituto, sin contar con el protagonismo de Poviña en la conformación y conducción de asociaciones y congresos-, son instancias cruciales de la institucionalización de la disciplina (Shils, 1970).

En 1960 se modifica el nombre del Instituto de Sociología, se quita la referencia a la historia de la cultura, se comienzan a incorporar nuevas lecturas y debates de enfoques de circulación internacional como la teoría estructural funcionalista (Díaz, 2017). En 1961, luego de su formación en España y Alemania, Juan Carlos Agulla se incorpora como profesor de Sociología de la Educación en la Facultad de

Filosofía y Humanidades, y como investigador del Instituto de Sociología, con una impronta diferente a la de Poviña: “Agulla tenía una formación más alemana, más teórica pero no obstante eso también toma y receta de la sociología norteamericana la impronta empírica” (Díaz de Landa, 2017).

Con el inicio de la década de 1960, el programa de investigación centrado en la enseñanza y estudio histórico de la teoría y el pensamiento social que desde 1956 hegemonizaba el Instituto de Sociología pasará a convivir con la aggiornada propuesta de Juan Carlos Agulla quien, hasta el año 1963, se constituirá en el referente de la renovación sociológica cordobesa, comenzando con las investigaciones sobre estratificación social y estructura social cordobesa pero sin impugnar los enfoques preexistentes (Díaz, 2017: 16).

En 1967, desde el Instituto, Agulla impulsa la creación, también en la Facultad de Derecho, de la Escuela de Sociología para Graduados que funcionará hasta 1975, donde se dictaba una Especialización. Formaron parte del cuerpo docente de la misma el propio Agulla, Eva Chamorro de Prado -quien se había formado con Germani-, Fernando Martínez Paz, Torcuato Di Tella, entre otros. De la Escuela egresaron profesionales que luego se insertaron en diversos espacios institucionales tanto dentro como fuera de la UNC, entre ellos Ana María Brígido, María Inés Bergoglio, Ana María Alderete, Carlos Lista, Martha Díaz de Landa.

En los años '60, en la Facultad de Ciencias Económicas, con una orientación diferente, se dictaba Sociología Económica en las carreras de Contador Público y la Licenciatura en Ciencias Económicas. “Se habrían dos cátedras: una para los contadores, una cátedra masiva, terrible -el último año había mil alumnos; era bestial-, y otra cátedra para los Licenciados en Economía, que eran muy poquitos, veinte o dieciocho alumnos” (Delich, 2003). “Lo recuerdo muy bien por las movilizaciones y discusiones sobre el contenido. (...) Fue una materia muy descollante por las discusiones sobre Max Weber, marxismo etc.” (Reisin, 2021). La cátedra estaba a cargo de Milán Viscovich, cura jesuita, nacionalista y tercermundista; primer decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la recientemente creada Universidad Católica de Córdoba -primera universidad privada del país- entre 1959 y 1964; y protagonista del Cordobazo en 1969, jornadas en la que fue apresado junto con el dirigente sindical Agustín Tosco (Cruz, Pacheco y Asselborn, 2018). “Nosotros [militantes estudiantiles] lo íbamos a buscar cuando organizábamos actos con la CGT para que hablara” (Wolovick, 2021). Francisco Delich, quien luego fue rector normalizador de la UBA entre 1983 y 1985 y rector de la UNC entre 1989 y 1995, ingresó a la cátedra como jefe de trabajos prácticos en 1965, al regresar de realizar un Diplomado en Estudios Avanzados en la Universidad de París. En esta cátedra, con una orientación teórica y política distinta, y sin provenir de la Abogacía-en el caso de Viscovich-se reitera también el perfil de alto involucramiento político y social de sus integrantes combinado con el ejercicio de una disciplina que, si bien ya tenía sus límites más definidos, era aún marginal.

Paralelamente, fuera de la academia y ligado a la lucha política, un importante grupo de jóvenes intelectuales comunistas creó y publicó entre 1963 y 1965 la revista *Pasado y Presente*, tradujo por primera vez al castellano, editó y difundió en toda América Latina las obras del italiano Antonio Gramsci, y realizó investigaciones empíricas relevantes sobre la sociedad cordobesa (Aricó, 1988). Entre ellos, se contaban algunos referentes de la denominada sociología con base empírica, como Juan Carlos Portantiero, Juan Carlos Torre, Francisco Delich (Burgos,

2004). Esto muestra el interés en la discusión de ideas con la producción académica.

Este grupo desarrolla su producción intelectual y participa de las luchas políticas en una década que culmina en 1969 con el Cordobazo: otro gran movimiento popular con epicentro en Córdoba, protagonizado por el estudiantado universitario junto con los sindicatos combativos contra la dictadura de Juan Carlos Onganía. (Brennan y Gordillo, 2008; Agulla, 1969; Delich, 1970).

La revista *Pasado y Presente* se publicó con los objetivos de, por un lado, “regenerar y modernizar la tradición marxista”, para lo que conectan al marxismo con la renovación de la crítica literaria, la nueva historiografía, la sociología, la antropología. Y, por otro lado, de “tender un puente entre las viejas dirigencias del Partido Comunista Argentino con las nuevas generaciones” (García, 2018). En este marco, Aricó coordinó un estudio sobre la condición obrera en las fábricas de la ciudad de Córdoba (Schmucler, Malecki y Gordillo, 2009), para lo cual utilizaron la encuesta y la entrevista como métodos sociológicos de recolección de datos, pero también como “una forma de intervención política”, desarrollando así un “tipo de sociología militante” (García, 2018).

La introducción de Gramsci que *Pasado y Presente* y, especialmente, Aricó hicieron en el debate intelectual, tuvo impacto en las nuevas cátedras de Sociología que se abrieron en la década de 1970 en otras carreras de la Universidad Nacional de Córdoba. Raúl Ávila conoce el pensamiento de Gramsci con Aricó y luego, al incorporarse como profesor de Sociología en las carreras de Comunicación Social y de Trabajo Social, incorpora su teoría como una de las centrales en los programas de las asignaturas (Ávila, 2018). Luego, Roberto von Sprecher, quien sucedió a Ávila como titular de esas dos cátedras, continuará con esta orientación que se mantiene hasta la actualidad. Además, Gramsci tuvo influencia en los estudios culturales latinoamericanos que también tienen relevante incidencia en la investigación en Comunicación y Cultura en el Centro de Estudios Avanzados, ahora dependientes de la Facultad de Ciencias Sociales, y en el Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC.

De este modo, queda demostrado que el desarrollo de la sociología en Córdoba comenzó tempranamente, al mismo tiempo que en Buenos Aires; ocupó a inicios del siglo XX un lugar central con referentes como el reformista Raúl Orgaz; disputó con Buenos Aires el liderazgo institucional con la creación de redes nacionales, regionales e internacionales; comenzó a diversificarse institucional y políticamente con la creación de una nueva cátedra en otra facultad con una orientación de izquierda; y, además, desde fuera de la universidad aunque en diálogo con ella y ligada a la lucha política, también tuvo un papel central en la introducción de nuevas lecturas y debates que tuvieron y todavía tienen relevante incidencia en América Latina.

## 5. La represión, el exilio y el regreso a la democracia

En esta sección analizaremos la incidencia en las instituciones universitarias vinculadas a la Sociología, en los/as/es intelectuales de las Ciencias Sociales y en los debates e iniciativas disciplinares dentro y fuera de la academia que tuvieron la represión y la dictadura en los años 70 y de la recuperación del gobierno

constitucional en los '80.

En Córdoba, la represión comienza antes del golpe de Estado de 1976, con el Navarrazo, también conocido como Contra-Cordobazo, un golpe de Estado policial que derroca al gobernador Ricardo Obregón Cano y su vicegobernador Atilio López en 1974. Esto afecta muy especialmente a algunos profesores, estudiantes e instituciones de Sociología en la UNC. Al año siguiente, en 1975, durante la presidencia de María Estela de Perón, se cierra el Instituto de Sociología y la Escuela de Graduados de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

...no había nadie, había quedado sólo en el Centro. Voy ese día y no encontré la puerta, era un pasillo y no encontré la puerta, y no la encontraba... Me di cuenta que, en lugar de la puerta, había un muro. Es decir, me di cuenta que era un muro porque era un muro, pero, además, para cerciorarme toqué el cemento y estaba fresquito. Lo habían levantado a la noche, y ahí había... en el pasillo, estaban las fichas. Esas fichas que venían de antes, de la Escuela de Sociología para Graduados y del Instituto, de todos los alumnos, ese fichero no existe más. Y abajo, había sido hecho con tanto apuro, que los ladrillos de abajo, la primera hilera estaba asentada sobre una ficha (Lista, 2017).

Con esta medida se pone fin a una etapa de la formación e investigación en Sociología en la Facultad de Derecho, donde estudiaron muchos/as/es profesionales que luego se dedicaron a la enseñanza e investigación sociológica en Córdoba, como Carlos Lista, María Inés Bergoglio, Martha Díaz de Landa, Ana María Alderete y Ana María Brígido, y en Buenos Aires, como Irene Vasilachis, Pedro Pirez, entre muchos otros/as/es (Chamorro, 2007; Lista, 2017).

Durante la dictadura cívico-militar, muchos referentes locales de las Ciencias Sociales se ven obligados a exiliarse; como Ricardo Costa, doctor en Sociología por la Université de la Sorbonne -donde había conocido el pensamiento de Pierre Bourdieu que marcaría su enfoque- y docente de Antropología en la Escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades, quien se exilia en Costa Rica; y el historiador Horacio Crespo, el filósofo Alberto Parisi, el abogado Raúl Ávila y José Aricó, exiliados en México.

A veces recuerdo que yo me fui de un país gris y azul, de militares, de tristeza, de muertos que ya sabíamos, a un país de colores que me acoge, que me recibe, en donde estudiar El Capital no era mala palabra. México es el país que recoge desde el exilio haitiano, el boliviano, el chileno, el brasilero, el argentino, el uruguayo. Escuchábamos a Zitarrosa, a los Olimareños, a Silvio Rodríguez y salíamos de una conferencia de Pancho Aricó (Scarponetti, 2017).

En este último país se genera una comunidad muy fuerte de exiliados/as/es de toda Latinoamérica, lo que fortalece la formación, el intercambio y la producción intelectual. El Colegio de México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) son instituciones centrales donde se concentran las reflexiones y la producción de un pensamiento crítico (Parisi, 2019). José Aricó se desempeña como docente en FLACSO-México, funda la revista Controversias y dirige la Biblioteca del Pensamiento Socialista. Por su parte, Parisi se vincula a través de Enrique Dussel y Otto Maduro a la revolución sandinista y participa de una experiencia de formación para líderes campesinos en Nicaragua (Parisi, 2019); y Ávila estudia la revolución mexicana (Ávila, 2017): "Hay que ubicarse en la época. (...) Para mí lo académico no era lo central. Lo central para mí era la práctica, la lucha social en las calles y la lucha revolucionaria" (Ávila, 2017).

Mientras algunos/as/es fueron perseguidos/as/es, Poviña fue decano interventor de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC, presidente de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba entre 1974 y 1986, y presidente del Tribunal Superior de Justicia de Córdoba durante la dictadura. Además, el 14 de octubre de 1978, algunos/as/es sociólogos/as/gues firmaron, junto a otros/as/es profesores de la UNC, una "Carta Abierta al Embajador de los Estados Unidos de Norteamérica, señor Raúl Castro", que fue publicada en el diario Córdoba en apoyo al régimen ante la inminente visita de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) al país prevista para el año siguiente. Algunos/as/es sostienen que pusieron sus nombres allí sin su autorización.

En tanto, otros/as/es, dada la ruptura de las posibilidades de desarrollo profesional en la disciplina en la Argentina, van a formarse en posgrados en otros países como Estados Unidos y Alemania (Lista, 2017; Díaz de Landa, 2017). La orientación de estas formaciones son diferentes y hasta antagónicas con respecto a la de quienes se exiliaron.

Con la recuperación del gobierno constitucional en 1983, se inicia un proceso de enriquecimiento de la Sociología cordobesa. Se produce una diversificación de cátedras, enfoques, referentes e iniciativas de formación, investigación e institucionalización de la Sociología en diferentes ámbitos de la universidad, y de profesionalización y agremiación fuera del ámbito académico.

Todo se estaba haciendo en la Facultad... Retornábamos a la democracia, después años terribles de dictadura. Digo terribles porque todavía recuerdo todo lo que hubo que remar para recomponer programas, lecturas... y por supuesto que hubo muchas cosas que no se pudieron recomponer porque faltó la presencia de toda una generación que no volvió o que los mataron o decidieron no volver del exilio, incluso mucha gente, colegas de Buenos Aires y de acá vinieron muy mal, regresaron del país ya sin muchas pilas para volver a construir las carreras que habían sido abandonadas (Gutiérrez, 2018).

Así, comienzan a armarse y rearmarse las cátedras y equipos de trabajo en la UNC. En la Facultad de Filosofía y Humanidades, Ricardo Costa, al regreso de su exilio, comienza a dictar las asignaturas Sociología de la Obra Literaria en la carrera de Letras y Sociología en la de Filosofía. En esta última cátedra, se incorporan como adscriptas y luego como docentes Alicia Gutierrez, reconocida estudiosa y divulgadora de la obra de Pierre Bourdieu y Elisa Cragolino. En tanto, en la ex Escuela de Trabajo Social y en la ex Escuela de Comunicación Social, entonces dependientes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Raúl Ávila y Roberto von Sprecher estaban a cargo como profesor Titular y profesor Adjunto, respectivamente, de las asignaturas de Teoría Sociológica.

Fue también una época de efervescencia en la que, junto con la reconstrucción institucional, se generan espacios informales de formación, intercambio y debate interdisciplinar e interinstitucional entre las cátedras, escuelas y facultades en las que se enseñaba e investigaba en Sociología, en el marco de discusiones e iniciativas sobre los desafíos que implicaba el retorno a la democracia (von Sprecher, 2018; Parisí, 2019).

Teníamos los Jueves Culturales. Terminaba de dar clases, entonces había un asado, había fernet y ahí seguíamos la tertulia. Y empezamos a dar cursos... En realidad, lo que interesaba era discutir, hablar, participar... Imaginate que era una época en las que se dirimían las herencias: la herencia de los '70, qué pasaba

con la democracia, qué significaba la transformación en pleno campo democrático (Scribano, 2018).

Además, en esos años, algunos/as/es egresados/as/es de la Licenciatura en Sociología de la Universidad de Buenos Aires que residían en Córdoba, como Ada Caracciolo, y egresados/as/es de la Escuela de Sociología para Graduados de la Facultad de Derecho de la UNC, como Lista y Alderete, entre otros/as/es fundan en Córdoba un Colegio de Sociólogos (Caracciolo, 2017). Lo hacen en reacción a la Federación de Colegios de Sociólogos que se había formado en Buenos Aires que exigía el título de Licenciado en Sociología para ingresar, lo que excluía a los/as/es cordobeses cuyas formaciones de grado incluían diversas disciplinas sociales y humanísticas porque la carrera aún no existía. Aunque esta iniciativa no perdura en el tiempo, da cuenta del interés existente por la institucionalización de la disciplina y su profesionalización más allá del ámbito de la carrera de sociología en la UNC (Caracciolo, 2017).

En tanto, Luis Rébora, el primer rector elegido democráticamente por la asamblea universitaria al concluir la normalización luego de la dictadura, encarga al historiador Waldo Ansaldi, en su carácter de consultor del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), que elabore un proyecto de creación de la Facultad de Ciencias Sociales que incluía a las carreras de Sociología, Antropología y Ciencias Políticas. Esto implicaba, según Ansaldi (2018), una discusión disciplinaria a la cual se sumaban intereses corporativos, cuestiones administrativas y otras.

Mi trabajo fue elaborar un proyecto en el que se fundamentaba el punto de vista epistemológico y político (...) sobre todo porque se trató de un momento muy particular, 1988 (...) es un año en el que el encanto que había generado el proceso de instauración de la democracia empezó a declinar (Ansaldi, 2018)

Rébora termina su mandato en el difícil año de 1989 y el proyecto no llega a concretarse. Sin embargo, potencia el debate en la universidad sobre la necesidad de la carrera, la conveniencia o no de contar primero con profesionales de posgrado formados en la disciplina, si debía crearse una nueva unidad académica que incluyera otras disciplinas como Ciencia Política y Antropología o insertar a Sociología dentro de las facultades ya existentes, entre muchas otras cuestiones.

Se comprueba así que el desarrollo de la sociología en Córdoba se vio afectado por la represión previa y durante la dictadura, con el cierre de instituciones y el exilio de muchos/as/es referentes de las Ciencias Sociales, lo que disgregó a los primeros grupos vinculados a la disciplina, aunque en el exilio, algunos/as/es se reencontraron y fortalecieron vínculos, formación e iniciativas. En tanto, otros/as/es integraron el régimen de facto, lo que también demuestra el alto nivel de antagonismo político de la sociedad cordobesa, la UNC y la Sociología local de la época. Se demostró también que la recuperación del gobierno constitucional posibilitó la reconstrucción institucional y el impulso de proyectos de creación de la carrera de grado, colegios profesionales, cátedras, eventos científicos, intercambios y debates que, sin embargo, no dejaron de ser complejos por las pérdidas sufridas durante la dictadura.

## 6. Neoliberalismo y creación de la carrera en universidades cordobesas

En esta sección analizamos cómo las resistencias conservadoras dentro de la universidad a la creación de la carrera de Sociología están a tono con el clima político del país en la década de 1990 y cómo eso incide en que la formación, enseñanza e investigación de la disciplina se de en instituciones periféricas de la UNC y en que la Licenciatura y el Profesorado se creen primero en instituciones educativas privadas de la provincia.

En los años 1990, con la imposición de las políticas neoliberales en el país. La Reforma del Estado impulsada por la presidencia de Carlos Menem, incluía, además de la privatización de empresas estatales, una brutal reducción del financiamiento de los servicios de salud y educación. Además del desfinanciamiento del sistema universitario, se lo reguló con la Ley de Educación Superior que cambió las reglas de juego de la producción académica en el país, y se alentaron iniciativas de educación privada (Coraggio, 2003). En estas condiciones, durante el rectorado de Francisco Delich, quien sucedió a Rébora, el proyecto de creación de la Facultad de Ciencias Sociales se enfrentó con la oposición de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Delich tenía un obstáculo para desarrollar las Ciencias Sociales institucionalmente en la universidad. Por eso creó el CEA (Centro de Estudios Avanzados), por este problema de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Defendía celosamente Derecho su incumbencia en las Ciencias Sociales, es decir, la imposibilidad de avanzar en el territorio si no fuera a través de Derecho y Derecho estaba dominada por la oposición a Delich (Crespo, 2018).

Entonces, en 1990, Delich crea el CEA, un centro dependiente del rectorado y dedicado a la investigación y docencia de posgrado en Ciencias Sociales, con la intención de formar investigadores y docentes que pudieran conformar una masa crítica que luego se hiciera cargo de la formación de grado en sociología y otras disciplinas. El primer coordinador general de CEA fue el historiador César Tcach y luego lo sucede Horacio Crespo. El CEA fue “un reducto de resistencia intelectual” a las ideas neoliberales al recuperar y promover debates intelectuales internacionales que recuperaban y revisaban los de los años ‘60, e insertó a Córdoba en un “cosmopolitismo bien entendido”, es decir, acercó las discusiones teóricas que se estaban desarrollando en el exterior como insumos para discutir y problematizar la realidad local (Crespo, 2018). A los cursos los dictaban intelectuales como Oscar Terán, Carlos Altamirano, Beatriz Sarlo, Tulio Halperín Donghi, quienes trabajaban la crítica marxista a la cultura, Foucault y el post-estructuralismo, el movimiento de los Annales.

En el CEA, en 1993, se puso en marcha la Maestría en Comunicación y Cultura Contemporánea, cuyo primer director fue Héctor Schmucler, y en 1995, se crearon las Maestrías en Ciencias Sociales y en Trabajo Social en la ex Escuela de Trabajo Social cuyo primer director fue Alberto Parisí. Éstas habían sido dos de las primeras maestrías fundadas en Córdoba en el ámbito de las Ciencias Sociales, que surgían en las instituciones universitarias periféricas en las que encontró espacio la sociología crítica, en disciplinas vinculadas a ésta, y sus impulsores eran parte de quienes se exiliaron durante la dictadura.

Como la carrera de grado en Sociología no lograba institucionalizarse en la

universidad más antigua y masiva de la provincia, comenzó a ofertarse en instituciones educativas privadas. La Universidad Empresarial Siglo 21 abre la Licenciatura en Sociología en 1995. Horacio Crespo estuvo a cargo de la organización de la carrera y su conducción los primeros años como director del Departamento de Ciencias Sociales y después se incorporó Alberto Parisí como director de la carrera de Sociología (Parisí, 2019). Luego, “paulatinamente, Sociología se fue achicando” porque la línea de trabajo de esta carrera, cuyos docentes en su mayoría eran también docentes e investigadores de la UNC, no coincidía con la orientación general de una universidad empresarial.

Dos años más tarde, la Universidad Nacional de Villa María (UNVM), abre la Licenciatura en Sociología. De este modo, se convirtió en la primera universidad pública de la provincia en incorporar Sociología como carrera de grado. Dentro de la formación académica, incorporó a la investigación como una práctica central en la formación de los/as/es sociólogos/gas/gues y se destacaron dos líneas de pesquisa que eran parte de las problemáticas centrales de la época: la acción colectiva y la pobreza (Pavcovich, 2019). En 2006, la UNVM abre Sociología en la extensión áulica de Pilar, a 50 km de Córdoba Capital, y en 2009 se traslada la extensión áulica a la ciudad de Córdoba Capital.

Además de las Licenciaturas, en el 2002, el Instituto Salesiano de Formación Docente abre en Córdoba el primer Profesorado en Sociología de Córdoba que se mantuvo hasta 2012, y el Instituto Superior en Ciencias de la Educación y de Investigaciones Educativas “Olga Cossettini” abrió después el segundo Profesorado en Sociología.

Mientras tanto, ese mismo año 2002, durante la gestión del rector Hugo Juri, por iniciativa de la Facultad de Filosofía y Humanidades cuya decana y vicedecana entonces eran Carolina Scotto y Mónica Gordillo, se retoma e impulsa el proyecto de creación de la Facultad de Ciencias Sociales y de las Licenciaturas de Sociología, Ciencia Política y Relaciones Internacionales, y se crea una comisión que redactó los planes de estudio (Servetto, 2019; Gordillo, 2019).

La comisión coordinada por la historiadora Mónica Gordillo, estuvo integrada por profesores/as de todas las unidades académicas de la UNC que tenían entonces carreras y cátedras de Ciencias Sociales -cinco de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (Carlos Lista, María Inés Bergoglio, Martha Díaz de Landa, Carlos Juárez Centeno y Jorge Edmundo Barbará), cinco de la de Filosofía y Humanidades (Gordillo, Marta Philp, Elisa Cragnolino, Alicia Gutiérrez y Mónica Maldonado), una del Centro de Estudios Avanzados (María Teresa Piñero), una de la Escuela de Trabajo Social (Cristina González) y uno de la de Ciencias de la Información (Julio Carballo)- y tenían diversos perfiles ideológicos y políticos acreditados en sus actuaciones en la universidad y en la vida pública de Córdoba -desde los/as/es más progresistas hasta Barbará, quien había sido subsecretario y secretario de gobierno de la Municipalidad de Córdoba entre 1981 y 1982 durante la dictadura militar, y su firma y la de Díaz de Landa aparecen en la “Carta abierta” de 1976-.

Yo creo que sí había ciertas resistencias en el resto de la comunidad universitaria sin duda. Las hubieron casi hasta el final. Éramos pocos los que creíamos en la necesidad de crear esas carreras. Si hubiera habido un acompañamiento político fuerte, estas carreras no hubieran demorado todo el tiempo en que se demoró (Gordillo, 2019).

En tanto, al año siguiente de retomarse el proyecto de creación de la carrera de

grado, en 2003, se crea la Maestría en Sociología, primera carrera de posgrado específica de la disciplina en Córdoba, co-gestionada por el CEA y la Facultad de Derecho. Entre sus primeros impulsores/as se cuentan Landa, Lista y Bergoglio (Scarponetti, 2017).

En 2009, durante el rectorado de Carolina Scotto, se recupera la iniciativa y se aprueba el plan de estudios de la Licenciatura en Sociología junto con el de la Licenciatura en Ciencia Política. Al año siguiente, el Ministerio de Educación de la Nación aprueba la creación de la carrera en la UNC (Servetto, 2019). Sin embargo, todavía no tenía anclaje en una unidad académica que la pusiera en marcha. Finalmente, el 12 de diciembre de 2015, durante el rectorado de Francisco Tamarit, la Asamblea Universitaria crea la Facultad de Ciencias Sociales en base a la ex Escuela de Trabajo Social y el Centro de Estudios Avanzados, con las nuevas carreras de Sociología y Ciencia Política junto a la preexistente Trabajo Social. En 2017, se inicia el dictado de la Licenciatura en Sociología en la Universidad Nacional de Córdoba, durante una nueva gestión de gobierno nacional que inicia una embestida presupuestaria y discursiva contra el sistema nacional de educación pública y de ciencia y técnica, y, en particular, contra las Ciencias Sociales. En esas condiciones adversas,

Hubo también ahí un espíritu y una decisión y acción política de los distintos sectores de nuestra comunidad en obstinarse que esto lo podíamos hacer y que había que hacerlo muy bien, al mismo tiempo que seguíamos peleando por un presupuesto genuino para una nueva facultad (Cuella, 2019).

Si bien es cierto que suele observarse un inicial incremento de la matrícula en carreras nuevas hasta saturar la demanda social y luego tienden a estancarse o decrecer, la matrícula de la Licenciatura en Sociología de la UNC no ha dejado de crecer desde su creación. En 2017, el año de su puesta en marcha, se inscribieron 160 estudiantes; al año siguiente, 214; en 2019, hubo 248 inscriptos/as; en 2020, llegaron a 268; y en 2021, son 321 ingresantes (UNC, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021; Arévalo 2020) . “Parece que la sociedad está demandando crecientemente a la universidad pública de Córdoba las carreras [de Sociología y Ciencia Política]. Nosotros tratamos de garantizar este derecho” (Caro, 2019). En 2021, la primera camada de estudiantes terminará de cursarla.

Además, en la UNC la sociología se enseña en cátedras de las carreras de Letras, Historia, Comunicación Social, Trabajo Social, Arquitectura, Ciencias Económicas, Ciencia Política, Antropología, Filosofía, Ciencias de la Educación, Derecho y Enfermería. En los centros de investigación de Ciencias Jurídicas, Filosofía y Humanidades y en las unidades ejecutoras de CONICET -Instituto de Humanidades (IDH) y Centro de Investigaciones y Estudios Sobre Cultura y Sociedad (CIECS)- se investiga desde diversos enfoques sociológicos en diálogo con otras disciplinas y con diferentes metodologías los más diversos objetos de estudio: música, medios de comunicación, historia, discursos, baile, cuerpos, pobreza, educación, ruralidad, historieta, cultura política, derecho, literatura, género.

Es más complejo explicar por qué una persona adhiere a un líder que explicar el Big Bang, pasa que para explicar el Big Bang hay que tener instrumentos, irse a Bruselas (...) pero en complejidad el problema de la adhesión de un individuo o el conflicto de por qué mata a su padre (...) es más complejo de explicar... estoy absolutamente convencido, las ciencias sociales revolucionaron las ciencias, creando objetos más complejos y creando una metodología más compleja (Parisi, 2019).

Queda demostrado que la lentitud en la institucionalización de las carreras de grado y posgrado en Sociología en la UNC, se debió, también en este período, a la puja entre conservadores y progresistas con diferentes correlaciones de fuerzas en cada momento histórico. Este retraso relativo en la institucionalización incidió en la creación de diversas unidades académicas de formación e investigación en Ciencias Sociales en esta universidad y en la puesta en marcha de Licenciaturas y Profesorados en la disciplina en otras universidades privadas y públicas de la provincia e institutos privados de profesorado. Además, se muestra cómo ese proceso condicionó también las características que tiene en la actualidad la enseñanza e investigación en Sociología en Córdoba.

## 7. Conclusiones

En síntesis, se confirma que la relativamente lenta institucionalización de la Sociología en Córdoba, una ciudad clasista, combativa, con tradición intelectual y la segunda en cantidad de habitantes del país, y en la universidad más antigua del país y una de las tres universidades masivas de la Argentina, se debió a los resultados de las disputas entre grupos disciplinares y políticos conservadores y progresistas dentro y fuera de la universidad. Las marcas de ese proceso se verifican en el estado actual del desarrollo de la carrera en diversas universidades públicas y privadas, en cátedras de diferentes carreras y en múltiples equipos de investigación que tienen integrantes, utilizan enfoques teóricos y metodologías interdisciplinarias, y estudian objetos profundamente heterogéneos. Esta verificación va en línea con las conclusiones de otras investigaciones que afirman que la Sociología en Argentina refleja la compleja interacción entre diferentes tradiciones sociológicas locales tanto sobre el modelo de la sociología como sobre el papel de los/as/es sociólogos/as/gues; y que las tensiones entre estos disímiles puntos de vista cognitivos, institucionales y profesionales de la disciplina hicieron muy difícil la institucionalización de la sociología en el país (Pereyra, 2009).

Primero, la Sociología cordobesa tuvo una primera institucionalización temprana: la primera cátedra de Sociología se creó en 1907 en la carrera de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba, pocos años después de la primera del país fundada en la Universidad de Buenos Aires en 1898.

En segundo lugar, la Sociología cordobesa ocupó una posición de predominio durante la primera mitad del siglo XX en la Argentina en la medida en que tuvo capacidad para producir y orientar debates de proyectos intelectuales y de establecer diálogos con otras universidades del país. Esta centralidad se mantuvo sobre todo desde 1920 cuando esa cátedra estuvo a cargo del reformista Raúl Orgaz, figura central de la disciplina hasta 1940, y luego del conservador Alfredo Poviña, desde entonces y hasta mediados de los años 50 cuando ese predominio fue disputado y, finalmente, ganado por la carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires fundada por la ascendente figura de Gino Germani. En los años '50 y en los '60, mientras dura la puja con Germani, para mantener y fortalecer su posición, Poviña crea instituciones de posgrado e investigación de Sociología en Córdoba y, al mismo tiempo, crea y fortalece redes de nivel nacional, latinoamericano e internacional y en todas ellas ocupa roles directivos; y organiza el primer congreso internacional de Sociología en Córdoba.

En tercer término, en los años '60 y '70 la sociología cordobesa de izquierda tiene

una primera expresión universitaria en la Facultad de Ciencias Económicas, y, sobre todo, se manifiesta vinculada a la lucha política. En esos años se destaca el grupo de intelectuales que funda la revista *Pasado y Presente*, que traduce a Gramsci al castellano y lo difunde en Córdoba, Argentina y América Latina. Entre los múltiples impactos de este proyecto intelectual, se cuenta también su incidencia en la formación de quienes después serán profesores de cátedras de Sociología en las carreras de Comunicación Social y Trabajo Social de la UNC, quienes, a su vez, introducirán bibliografía del autor italiano en sus programas que se han renovado hasta la actualidad. Además, va a influenciar a los estudios culturales latinoamericanos que también tendrán una expresión relevante en el Centro de Estudios Avanzados de la UNC.

En cuarto término, la represión iniciada tempranamente en la provincia de Córdoba con el Navarrazo en 1974 y profundizada durante la dictadura militar entre 1976 y 1983, golpea especialmente a los/as científicos sociales progresistas y de izquierda que se exilian; mientras otros/as/es asumen roles directivos en la universidad y en instituciones extra-universitarias que colaboran con la dictadura; y es un período oscuro para una disciplina sospechada de subversiva. Los/as/es exiliados/as/es se forman principalmente en México, mientras que quienes no se exilian usan también ese período de inmovilidad en Córdoba para estudiar posgrados afuera, pero lo hacen en Estados Unidos y Alemania. La elección de países se vincula con la opción por enfoques teóricos y políticos no sólo diferentes, sino antagónicos entre sí.

En quinto lugar, durante la primavera democrática, algunos/as/es exiliados/as/es retornan, se reorganizan las cátedras de Sociología en las diversas carreras de la universidad nacional, se organiza el primer congreso de la disciplina, se funda el colegio profesional y se presentan proyectos de creación de la carrera y de la Facultad de Ciencias Sociales, y se comienza a manifestar la profunda diversidad institucional, de enfoques teóricos, metodologías y objetos de estudio de quienes hacen sociología en Córdoba, riqueza nacida de la carencia de institucionalización y de la consiguiente necesidad de estudiar y practicar la sociología sin formación de grado en la disciplina y sin planes institucionales claros que orienten y regulen su desarrollo. No obstante, los proyectos de institucionalización no se concretaron entonces tampoco.

En sexto y último término, la institucionalización de la carrera de Sociología comenzó en otras universidades privadas de Córdoba en los años 1990, en la otra universidad nacional en los años 2000 y finalmente en la UNC en los años 2010.

La historia de la Sociología en Córdoba no es sólo la micro historia de una disciplina y las disputas universitarias, sino también la macro historia de una sociedad. La sociedad cordobesa se caracteriza por tener una trayectoria de gremios clasistas y combativos y un legado intelectual prestigioso, pero que están en permanente puja con una tradición conservadora, reaccionaria y de derecha. Estas disputas políticas fueron las que marcaron el pulso de la lenta institucionalización de una disciplina crítica e “incómoda” como la Sociología (Scribano, 2018).

## 8. Referencias Bibliográficas

AGULLA J.C. (1969) Diagnóstico social de una crisis, Córdoba, mayo de 1969. Buenos

Aires: Editel.

AGÜERO, A. C. (2017) Local / nacional. Una historia cultural de Córdoba en el contacto con Buenos Aires (1880-1918). Bernal: Editorial UNQ.

ARÉVALO, L. (2020). Perfil de ingresantes a las carreras de grado. Córdoba: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <https://sociales.unc.edu.ar/sites/default/files/Datos%20ingresantes%20FCS%202020.pdf>

ARICO, J. (1988). La cola del diablo. Itinerario de Gramsci en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI.

BARRIENTOS, J., GONZÁLEZ, M., LISDERO, P., QUATTRINI, D., ROMANUTTI, M. V. y YUSZCZYK, E. (2004). "Sobre la sociología en Córdoba; una mirada a los '60". En: Jornadas de Sociología (CD del Congreso). Buenos Aires: UBA.

BLOIS, J. P. (2018). Medio siglo de sociología en la Argentina. Ciencia, profesión y política (1957-2007). Buenos Aires: Eudeba.

BLOIS, J.P. (2013). La trayectoria de la Sociología en Brasil y Argentina y las prácticas profesionales de los sociólogos. Un estudio comparado. Buenos Aires: CLACSO.

BOURDIEU, P. (1995). Respuestas. México: Grijalbo.

BRENNAN, J. y GORDILLO, M. (2008), Córdoba rebelde. El Cordobazo, el clasismo y la movilización social. La Plata: De la Campana.

BUCHBINDER, P. (2008). ¿Una revolución en los claustros? La Reforma de 1918. Buenos Aires: Sudamericana.

BURGOS, R. (2004). Los gramscianos argentinos: cultura y política en la experiencia de Pasado y Presente. Buenos Aires: Siglo XXI.

CARACCILO, A. (2010). ¿Sociología? Entre letrados y otras yerbas. Villa María: EDUVIM.

CARACCILO, A., CAMAÑO, J., VILLAREAL V., ALTAMIRANO Y., DELGADO F. (2009). "Notas sobre la sociología en Argentina. Alfredo Poviña: ¿desde la cátedra a latinoamérica?". En: XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología y VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires: ALAS.

CORAGGIO, J. L. (2003) "La crisis y las universidades públicas en Argentina" En: Las universidades en América Latina: ¿reformadas o alteradas? La cosmética del poder financiero. Buenos Aires: CLACSO.

COSTA, R. L. y MOZEKO, D. T. (2001). El discurso como práctica. Lugares desde donde se escribe la historia. Rosario: Prometeo.

CHAMORRO, E. (2007). "Un siglo de sociología en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba". En: Cuadernos de Historia. Córdoba: Instituto de Historia del Derecho y de las Ideas Políticas Roberto I. Peña - Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba.

CRUZ, G, PACHECO, O. y ASSELBORN C. (2018). Modernidades, legitimidad y sentido en América Latina. Indagaciones sobre la obra de Gustavo Ortiz. Córdoba: EDUCC.

DALMASSO, E. (2018). Raíces y valores del movimiento reformista de

Córdoba. Córdoba: editorial Universidad Nacional de Córdoba.

DELICH, F. (2013). *Memoria de la Sociología Argentina*. Córdoba: Alción.

DELICH, F. (1970). *Crisis y protesta social*. Córdoba, 1969. Buenos Aires: Signos.

DÍAZ, D. (2017). "Entre el Derecho y la Sociología. La trayectoria académica del Dr. Alfredo Poviña y la primera etapa del Instituto de Sociología Raúl Orgaz de la Universidad Nacional de Córdoba (1956-1960)". En: *Terceras Jornadas de Sociología*. Mendoza: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo.

DORADO, R. (2016). "La formación y consolidación de la enseñanza de la sociología en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba". En: *X Jornadas de Sociología*. La Plata: UNLP.

ESCOBAR, L. (2011) *Francisco Ayala y la Universidad Nacional del Litoral. La construcción de una tradición sociológica*. Granada: Ed. Universidad de Granada-Fundación Francisco Ayala.

FERNANDEZ, S. (2016). "Pensar y hacer Sociología en Córdoba". En: *IX Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata*. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Sociología, UNLP.

GRISENDI, E. y REQUENA, P. (2010). "Modelos lejanos: Raúl A. Orgaz, la sociología y la historia de las ideas sociales argentinas". En: *VI Jornadas de Sociología*. La Plata: UNLP. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.5085/ev.5085.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5085/ev.5085.pdf)

GRISENDI, E. (2010). "Raúl Orgaz, la sociología y la historia de las ideas sociales argentinas". En: *VI Jornadas de Sociología de la UNLP*. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología, UNLP.

GRISENDI, E. (2011). "Entre la formación académica y la proyección nacional: Raúl Orgaz y los avatares de la sociología en Córdoba (1910-1930)". En: *Revista Modernidades* (11). Córdoba: FFyH-UNC.

GRISENDI, E. (2012). "El testigo del eclipse. Juan Carlos Agulla entre redes intelectuales y emprendimientos institucionales (1955-1970)". En: *Actas VII Jornadas de Sociología*. La Plata: UNLP.

GRISENDI, E. (2021 próximamente) *La sociología, entre el derecho y las humanidades: elites intelectuales, instituciones académicas y mundo editorial, Córdoba, 1907-1973*, Tesis de Doctorado en Ciencias Antropológicas, FFyH-UNC, en proceso.

IGHINA, C. (1998). "La Córdoba de 1918". En: *A los 80 años de la Reforma Universitaria*. Córdoba: Colegio de Escribanos de Córdoba. Disponible en: <http://escribanos.org.ar/rnotarial/wp-content/uploads/2015/07/RNCba-75-1998-07-Historia.pdf>

MARSAL, J. (1963). *La Sociología en la Argentina*. Buenos Aires: Ediciones del Mirasol.

ORGAZ, A. (1921). *Las ideas sociales en la República Argentina*. En: *Sociología Argentina- Obras Completas II*, Córdoba: Assandri, 1950.

PEREYRA, D. (2017a). "Cincuenta Años de la Carrera de Sociología de la UBA.

Algunas notas contra- celebratorias para repensar la historia de la sociología en Argentina”. En: Revista Argentina de Sociología. Buenos Aires: Consejo de Profesionales en Sociología, vol. V, p. 153 - 153.

PEREYRA, D. (2017b). “Notas sobre la crisis de la sociología argentina. Formación y desarrollo profesional en cuestión”. En: Terceras Jornadas de Sociología, Mendoza.

PEREYRA, D. (2012) “Sociología y planificación en el primer peronismo. El caso del Instituto de Sociografía y Planeación de Tucumán (1940-1957)”. EN: Apuntes de Investigación del CECYP, (21), 109-130. Disponible en: <https://apuntescecyp.com.ar/index.php/apuntes/article/view/446>

PEREYRA, D. (2009) “Dilemmas, challenges and uncertain boundaries of Argentinean Sociology”. En: International Handbook of Diverse Sociological Traditions. London: Sage, p. 212 - 222.

PEREYRA, D. (2007) “The Asociación Latinoamericana de Sociología. History of regional sociological organization in Latin America (1950s- 1960s)”. En: Sociology: History, Theory and Practices. Moscow- Glasgow, p. 155 - 173.

REQUENA, P. (2010). “Entre el derecho, la sociología y la literatura. Arturo Capdevila y Raúl Orgaz”. En: Agüero, C. y García, D. Culturas interiores. Córdoba en la geografía nacional e internacional de la cultura. La Plata: Ediciones Al Margen.

SCHMUCLER, H., MALECKI, S., GORDILLO, M. (2009). El obrerismo de Pasado y Presente, Villa María: Edivim.

SHILS, E. (1970). “Tradition, Ecology, and Institution in the History of Sociology”. En: Daedalus (99), 760-825.

TCACH, C. (2012) “Movimiento estudiantil e intelectualidad reformista en Argentina (1918-1946)”. En: Revista Cuaderno de Historia. Santiago de Chile: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Chile.

UNC. (2017, 2018, 2019, 2020 y 2021). Anuarios estadísticos. Disponibles en <https://www.unc.edu.ar/programa-de-estad%C3%ADsticas-universitarias/anuarios-estad%C3%ADsticos>

VILA, E. E. (2019) “La sociología argentina en el período de entreguerras. Un mapeo de sus profesores y agendas de discusión”. En: XIII Jornadas Sociología de la UBA, Buenos Aires.

VILA, E. E. (2018) “Del antipositivismo al ¿funcionalismo? Las construcciones teóricas del joven Alfredo Poviña desde la recepción de Durkheim (1929-1945)”. En: II Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de Villa María. Villa María.

VILA, E. E. (2017) “Itinerarios de la sociología durkheimiana en la Universidad Nacional de Córdoba. La recepción de Enrique Martínez Paz y Raúl Orgaz: de Las reglas del método sociológico a Las formas elementales de la vida religiosa (1907-1925)”. En: Cuestiones de Sociología. La Plata.

## Entrevistas

ANSALDI, Waldo, 13 de marzo de 2018, en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Por Cristina González y el equipo de filmación del CEPIA-FCS-UBA. Sobre el

primer proyecto de creación de la carrera de Sociología en la UNC durante el rectorado de Luis Rébora.

ÁVILA, Raúl. 13 de diciembre de 2017, en su domicilio particular en Córdoba Capital. Por: Claudia Varas, Víctor Hugo Díaz y Natalia Traversaro. Sobre la Sociología en la ex ECI y la ex ETS de la UNC.

CARACCILO, Ada. 3 de mayo de 2017, en su domicilio particular en Córdoba Capital. Por Claudia Varas, Víctor Hugo Díaz y Severino Fernández. Sobre experiencias laborales en el Estado, los intentos de conformar colegio o asociación profesional, la carrera de Sociología en la UNVM.

CARO, Rubén. 22 de abril de 2019, en FFyH-UNC. Por Virginia Romanutti, Claudia Varas y equipo del CEPIC-FCC-UNC (Catalina Caramutti, Guillermo Iparaguirre y Amelia Orquera). Equipo de Gestión Facultad de Ciencias Sociales UNC, María Inés Peralta, Silvina Cuella, Alicia Servetto, Rubén Caro, María Soledad Segura. Sobre la creación de la carrera.

CUELLA, Silvina. 22 de abril de 2019, en FFyH-UNC. Por Virginia Romanutti, Claudia Varas y equipo del CEPIC-FCC-UNC (Catalina Caramutti, Guillermo Iparaguirre y Amelia Orquera). Equipo de Gestión Facultad de Ciencias Sociales UNC, María Inés Peralta, Silvina Cuella, Alicia Servetto, Rubén Caro, María Soledad Segura. Sobre la creación de la carrera.

CRESPO, Horacio. 28 de diciembre de 2018, en la UNVM. Por Claudia Varas, Ana Antolín y equipo de filmación del Centro de Medios de UniTevé-UNVM. Sobre Pasado y Presente, y la Sociología en la ex ETS y CEA de la UNC, en la Universidad Siglo 21 y en la UNVM.

DELICH, Francisco. 2003, realizada por Pedro Lisdero y Diego Quattrini, en la Universidad Siglo 21, en el marco del equipo de investigación sobre la historia de la sociología en Córdoba integrado por: Jezabel Barrientos, Martín González, Pedro Lisdero, Diego Quattrini, Virginia Romanutti, Erica Yuszczuk.

DÍAZ DE LANDA, Martha. 21 de diciembre de 2017, en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales-UCC. Por Claudia Varas, Víctor Hugo Díaz y Virginia Romanutti. Sobre la Sociología en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNC.

GARCÍA, Diego. 10 de abril de 2019, en Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC. Por Ezequiel Grisendi, Severino Fernández, Claudia Varas, Catalina Caramutti Sobre Pasado y Presente.

GORDILLO, Mónica. 3 de abril y 20 de junio de 2019, en el CIFFyH-UNC. Por Ana Antolín Solache, Claudia Varas, Catalina Caramutti, Víctor Hugo Díaz, Sobre la comisión que elaboró el proyecto de Licenciatura en Sociología en la UNC y que ella presidió.

GRISENDI, Ezequiel. 23 de febrero de 2021, vía telefónica. Por María Soledad Segura, sobre las carreras de Sociología en Argentina en la primera mitad del siglo XX.

GUTIÉRREZ, Alicia. 10 de mayo de 2018, en el CIFFyH-UNC. Por Ezequiel Grisendi, Claudia Varas y Víctor Hugo Díaz. Sobre la Sociología en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC.

LISTA, Carlos. 14 de diciembre de 2017, en su domicilio particular en Córdoba

Capital. Por Claudia Varas, Víctor Hugo Díaz y Ana Antolín. Sobre la Sociología en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNC.

PARISÍ, Alberto. 22 de marzo de 2019, en CEA-FCS-UNC. Por María Soledad Segura, Claudia Varas, Catalina Caramutti, Víctor Hugo Díaz, Nicolás Spesia, Sobre la carrera de Sociología en la Universidad Siglo 21, la Sociología en la Escuela de Trabajo Social de la UNC, el proyecto de Licenciatura en Sociología y Facultad de Ciencias Sociales en la UNC.

PAVCOVICH, Paula. 13 de marzo de 2019, en Facultad de Ciencias Sociales, UNC, Por Severino Fernández, Claudia Vara, Catalina Caramutti, Sobre la carrera de Sociología en la UNVM.

PEREYRA, Diego Ezequiel. 20 de marzo de 2018, en la Biblioteca de la FCS-UNC. Por Claudia Varas, Víctor Hugo Díaz y Severino Fernández. Sobre la Sociología cordobesa en el marco del desarrollo de la disciplina en Argentina y América Latina.

REISIN, Berta. 25 de febrero de 2021, vía telefónica. Por María Soledad Segura. Sobre la cátedra de Sociología Económica de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC.

SCARPONETTI, Patricia. 15 de diciembre de 2017, en su domicilio particular en Córdoba Capital. Por: Claudia Varas, Víctor Hugo Díaz y Severino Fernández.

SCRIBANO, Adrián. 24 de agosto de 2018, en la Biblioteca de la FCS-UNC. Por Claudia Varas, Víctor Hugo Díaz y Virginia Romanutti. Sobre la carrera de Sociología en la UNVM y los posgrados en Sociología y Ciencias Sociales en el CEA, la ex ETS y la ex ECI.

SERVETTO, Alicia. 22 de marzo y 23 de abril de 2019, en el CEA-FCS-UNC y en FFyH-UNC. Por Natalia Traversaro, Claudia Varas, Catalina Caramutti, Sobre la historia de las Ciencias Sociales y el pensamiento social en la UNC desde sus inicios hace 400 años y en relación con los problemas y debates de la sociedad cordobesa.

VON SPRECHER, Roberto. 27 de abril de 2018, en su domicilio particular en Córdoba Capital. Por Claudia Varas, Víctor Hugo Díaz y Natalia Traversaro. Sobre la Sociología en la ex ECI y la ex ETS de la UNC.

WOLOVICK, Daniel. 25 de febrero de 2021, vía telefónica. Por María Soledad Segura. Sobre la cátedra de Sociología Económica en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC.



Este trabajo está bajo una Licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 2.5 Argentina (CC BY-NC-SA 2.5)



Esta Revista es publicada por la Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto Multidisciplinario de Estudios Sociales Contemporáneos. El IMESC es el Nodo Mendoza de la Unidad Ejecutora en Red del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina), Instituto de Estudios Históricos, Económicos, Sociales e Internacionales (IDEHESI).