

Paterna: un territorio diverso que se gesta en comunidad

Paterna: a diverse territory that is created in community

Ángel Joel Méndez López

Universitat de València, España

menanjo@uv.es

 <https://orcid.org/0000-0001-6587-580X>

José Vicente Pérez Cosín

Universitat de València, España

jose.v.perez@uv.es

 <https://orcid.org/0000-0003-3526-1860>

Jorge Luis Sosa

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

jorge.luis@uacj.mx

 <https://orcid.org/0000-0002-7604-6430>

Millcayac vol. XII núm. 23 1 20 2026

Universidad Nacional de Cuyo
Argentina

Recepción: 05 Mayo 2026
Aprobación: 16 Junio 2026

Resumen: En el artículo se presentan algunos de los principales resultados obtenidos en un trabajo de investigación que tiene como objetivo fundamental proponer el autodesarrollo comunitario como método para contribuir a la gestación de lo comunitario en un escenario social concreto: el municipio de Paterna situado en Valencia. Desde el año 2019, se está gestando un proceso de desarrollo comunitario que está contribuyendo al fortalecimiento de estructuras colectivas en dicho territorio. Se plasman en el mismo una serie de núcleos teóricos centrales e interrogantes científicas que nos llevan a preguntarnos cuáles son los principales procesos comunitarios que sobre la base del autodesarrollo comunitario se han llevado a cabo en el municipio de Paterna en los últimos años, los cuales soportan la investigación, el basamento metodológico seguido, así como las principales técnicas y métodos utilizados, a lo que se le añaden algunos de los resultados principales obtenidos, conjuntamente con una serie de propuestas que pueden ser consideradas en la construcción de escenarios futuros, donde la participación, la organización de la comunidad y el fomento del desarrollo humano, constituyan elementos cardinales para pensar en la sostenibilidad de procesos en comunidades concretas. Palabras clave: autodesarrollo comunitario, comunidad, desarrollo humano, participación.

Abstract: The article presents some of the main results obtained in a research project whose fundamental aim is to propose community self-development as a method to contribute to the formation of community life in a specific social setting: the municipality of Paterna, located in Valencia. Since 2019, a community development process has been taking shape that is contributing to the strengthening of collective structures in this territory. It reflects a series of core theoretical concepts and scientific questions that lead us to ask what the main community processes, based on community self-development, have been carried out in the municipality of Paterna in recent years, which support the research, the methodological foundation followed, as well as the main techniques and methods used, to which some of the main results obtained are added, along with a series of proposals that can be considered in building future scenarios, where participation,

community organization, and the promotion of human development are key elements to think about the sustainability of processes in specific communities.

Keywords: community self-development, community, human development, civic participation.

1. Introducción

A lo largo del artículo se realiza un análisis crítico y propositivo en torno a los principales procesos comunitarios que, sobre la base del autodesarrollo comunitario, se han llevado a cabo en el municipio de Paterna en los últimos años. Hablamos de un territorio que se encuentra insertado geográfica y administrativamente en la Provincia de Valencia, Comunitat Valenciana, España. En el estudio se analizan y proponen alternativas concretas para contribuir al fortalecimiento del desarrollo comunitario en dicho escenario, desde una perspectiva articulada, orgánica y estratégicamente planteada, que ha permitido a los sujetos involucrados en los diferentes momentos del proceso, reflexionar críticamente sobre su cotidianidad, a la vez que construir solidariamente alternativas de acción para enriquecer sus proyectos de vida, tanto personales como colectivos.

Hasta el momento en que comienza a gestarse este trabajo de investigación en el año 2019, no habían sido trabajadas científicamente y de manera articulada, en el escenario concreto de actuación, los aspectos que se abordaron en este estudio, lo que hace que en la investigación se sinteticen una serie de ejes teóricos, los cuales demandan de abordajes integrales, orgánicamente estructurados y bien configurados, para comprender desde una visión holística el desarrollo de la comunidad y sus posibles trazos futuros. Esta ausencia de trabajos científicos sistematizados, gestados por la propia comunidad y devueltos sintéticamente a la misma, ha sido el motor impulsor para poner en práctica este proyecto que se ha trazado como objetivo general proponer el autodesarrollo comunitario como método para contribuir a la gestación de lo comunitario en un escenario social concreto: el municipio de Paterna, el cual está conformado por una red de actores que han apostado por el autodesarrollo comunitario.

2. Acercamiento a lo comunitario desde el paradigma del Autodesarrollo

La problemática comunitaria y su estudio, pasa por un reposicionamiento que sostenga un corpus teórico bien sólido sobre las cuestiones que se abordan, de forma que la praxis comunitaria implica tejer nexos con la historia, vinculadas con el objeto o ámbito de acción y lo que está sucediendo hoy, teniendo siempre cuidado con las delgadas líneas fronterizas que relacionan y (re)dibujan lo social. Es por eso que optamos por acercarnos a la realidad comunitaria desde una cosmovisión dinámica, desde una valoración sistémica que evoque la necesidad de pensar en redes, en una multicausalidad recíproca, que centre la dialéctica reflexiva como método factible para interpretar la realidad, a partir de sus propios y contradictorios

dinamismos internos: una dialéctica que comprenda todas las interconexiones y retroacciones posibles y se erija en método activo para transformar el estado de cosas actuales, a partir del compromiso y del reforzamiento de las redes generadoras de fortalecimiento comunitario.

Desde el paradigma que se asume en el presente análisis (el autodesarrollo comunitario), se considera que el proceso comunitario es esencialmente una construcción colectiva de y entre los diferentes protagonistas del desarrollo de la comunidad y que el proyecto de autodesarrollo comunitario no es depositado o traído a la localidad como un interés vertido desde afuera. El mismo sólo se consolida en función del verdadero desarrollo social cuando es gestado y reconocido por la propia comunidad. Es, por consiguiente, una acción de la comunidad y esencialmente para la comunidad, la cual debe pensarse, soñarse y co-construirse a sí misma (Ander Egg, E, 2001).

En esta investigación, la representación de lo comunitario se concibe como gestación, dado que el carácter no directivo de gestar incorpora un nuevo modo de ver el desarrollo de lo comunitario, tanto en la definición teórica de la comunidad real que engendra su proceso de construcción, como en los procedimientos prácticos para engendrarla, en tanto singularidad concreto-pensada.

Según Armando Pérez Yera es necesario detenernos primeramente en algunas precisiones que nos permitan entender la lógica del presente análisis. Constituyen diferenciaciones imprescindibles las siguientes (Pérez, Yera, 2006): es preciso siempre que hablemos de comunidades, distinguir cuando nos referimos y/o accionamos sobre una comunidad objeto o una comunidad sujeta. Por comunidad objeto entendemos la comunidad de personas que existe a partir de una delimitación externa a los sujetos que la conforman; puede estructurarse partiendo de una demarcación territorial o de una demarcación institucional. Las personas que la conforman se incluyen en ella porque nacieron en un territorio delimitado o porque fueron incorporadas desde criterios externos, ajenos a ellas. Una comunidad sujeta es aquella que es autora de su propio desarrollo. Cualquier comunidad objeto se puede convertir en una comunidad sujeto teniendo en cuenta el desarrollo de su propio accionar. La subjetividad de la primera es pasivo reproductivo; de la segunda, es activo-transformadora.

La delimitación es otra de las variables imprescindibles, y puede verse desde dos aristas. En el caso de la primera es determinado desde fuera de la comunidad y en la segunda se estructura en un proyecto que ha sido creado o construido consciente y reflexivamente por la propia comunidad. Todas las potencialidades de la comunidad sujeto se integran activamente desde dentro en la comunidad, desde su propio vientre. En la comunidad objeto, están ahí, pero solo como potencialidades. Una vez que el proyecto comunitario basado en la participación activa, consciente y transformadora de la comunidad

existe, la comunidad “deja de ser cosa”, “ente”, “mera posibilidad”, lo que resulta indicativo de que la cualidad de lo comunitario se está gestando (González, P, 2004).

Por otro lado, está la precisión, la cual se refiere a definir cuáles son las fuerzas dinámicas del desarrollo de la comunidad. En la comunidad sujeto, las fuerzas dinámicas son internas, propias, contienen las contradicciones reales expresadas en el proyecto, (contradicciones internas y contradicciones con el entorno) como dimensión dirigida al futuro, a la transformación activa tanto del mundo como de sí misma. Estamos refiriéndonos a que solo en una comunidad sujeto podemos hablar del autodesarrollo. En la comunidad objeto, el desarrollo se define por factores ajenos a la propia comunidad (nivel de consumo, recursos aportados desde fuera, entre otros múltiples indicadores o variables definidas). La comunidad sujeto no queda estancada en su historia, “ni en su aquí y ahora”. El aspecto activo transformador no está definido por un factor invariante a todas las comunidades.

En cuanto a la diferenciación, se refiere a que en la comunidad objeto, el desarrollo siempre se define como la búsqueda de un nivel general y homogéneo. En la comunidad sujeto, el autodesarrollo siempre conduce a la diferenciación, al carácter único e irrepetible, a su individualización, a la expresión de la singularidad. La comunidad sujeto, no es una copia de un modelo de comunidad, no es un objeto del desarrollo social, sino que es su propio sujeto de desarrollo.

En definitiva, estos aspectos anteriormente señalados nos orientan que el devenir de una comunidad sujeto exige ser analizado en todo el sistema de mediaciones concretas en el cual transcurre, implica analizarlo a través del proceso de concreción del sistema de relaciones interpersonales que permite la conformación de esta subjetividad. En este sentido, es necesario incorporar, independientemente de todos los factores externos a ella, el análisis de la implicación de sus miembros y la dialéctica de los procesos de integración en la cooperación y participación, que dan origen al proyecto comunitario y permiten la realización de éste.

La comunidad sujeto gesta lo comunitario a través de la participación y la cooperación de sus miembros que nuclea las diversas implicaciones, en una implicación integradora de la comunidad en la realización de su proyecto. Cuando estudiamos la comunidad sujeto, la comunidad en proceso de “autodesarrollo”, estudiamos cómo la comunidad sujeto crea y transforma la realidad, cómo se transforma a sí misma, cómo entra en una relación activa consigo misma, con sus propios potenciales, con sus propios motivos actuales y perspectivas y con el propio proceso de realización de su proyecto cambista.

Lo comunitario solo se puede autodesarrollar gestando una comunidad sujeta en relación creativa y transformativa con el mundo, en situaciones de opción libre para la comunidad y la sociedad que pretenda fortalecerse en el sentido emancipatorio, con todos sus

recursos, su inteligencia y su pasión, tiene que crear esos espacios, si no pretende quedarse en el plano de la mera ficción, del espejismo del autodesarrollo. La gestación de la subjetividad comunitaria, de lo comunitario en sentido dignificador, se define desde la participación como proceso de tránsito de la fase de construcción del saber social, a la fase de puesta en práctica de proyectos de desarrollo. También, analizada desde el grupo en formación dinámica, por los momentos de la pre-tarea, la tarea y el proyecto (Cucco, Mirtha, 1999).

Pensar que este proceso de gestación puede ser el resultado, como una copia pasiva, de una actividad desarrollada por el interventor, es suponer que la comunidad es un objeto de acciones especiales; ficción absurda que conduce a suponer engañosamente que se logran transformaciones reales y procesos de autodesarrollo. No hace falta demostrar que, por mucha racionalidad que tengan en su organización, las acciones que se realizan sobre la comunidad objeto (gestión de la actividad comunitaria) no determina ningún efecto real sobre el autodesarrollo. Pensar que se puede algoritmizar este proceso también es una ficción absurda. Basta perder de vista la complejidad del proceso de gestación de lo comunitario, que en nuestra opinión “es un proceso de transformación de una comunidad objeto en una comunidad sujeto” (Pérez, Yera, 2006: 5).

3. Paterna se gesta

Considerando lo antes reseñado y llevado su lógica a una comunidad concreta como lo es Paterna podemos comenzar aduciendo que el municipio de Paterna está situado en la provincia de Valencia, en la comarca de L'Horta, en la margen izquierda del río Turia. Presenta una extensión de 36,6km², lo cual es uno de los municipios más extensos del área metropolitana de Valencia.

Paterna se ha desarrollado de forma disgregada, estando configurada en 5 núcleos de población principales: el casco urbano propiamente dicho, La Cañada, Terramellar, Bovalar/La Coma y la Lloma Llarga (Valterna). A estos habría que añadir tres agrupaciones de viviendas más: Cruz de Gracia, La Pinaeta y Plà del Pou (Ayuntamiento de Paterna, 2021).

La localización territorial de la localidad de Paterna, situada a sólo 7 km de la capital y en el centro de la comarca de l'Horta, la convierte en una población especialmente bien comunicada a través de la red viaria y de ferrocarril, con un acceso privilegiado tanto al puerto como al aeropuerto de Valencia. Según el Padrón Municipal, la población de derecho (empadronada) es de más 67.156 habitantes. Respecto a la estructura por edad, los grupos demográficos con mayor presencia van desde los 25 a los 39 años, tanto en hombres como en mujeres. El 50% de la población tiene menos de 34 años y un 80% no alcanza los 54. Por tanto, la población es relativamente joven. Además, según datos del INE, Paterna se encuentra entre los 10 municipios de la provincia

de Valencia que cuentan con un menor porcentaje de población mayor de 65 años (INE, 2025).

Respecto a la cuestión de la inmigración, los extranjeros, con 5.554 personas, suponen casi un 8,27% de la población empadronada, siendo básicamente población joven, en plenitud de su capacidad laboral.

Según datos del Ayuntamiento de Paterna los principales problemas que afectan al municipio son: el porcentaje de población activa se sitúa en el 47,58%, existiendo importantes diferencias entre el colectivo masculino y el femenino, ya que mientras que el 52,43% de los hombres figuran entre la población ocupada, esta proporción se reduce al 29,92% para las mujeres. También cabe señalar que el porcentaje de desempleados es ligeramente superior entre el género femenino, un 7% frente al 6%. Por lo que podemos ver, es la alta tasa de desempleo que hay en el municipio (Ayuntamiento de Paterna 2024).

Otro de los problemas reside en mejorar el acceso de los servicios administrativos de la población, mejorar de las infraestructuras de transporte y comunicaciones, el acceso a la vivienda de la población joven, así como la participación ciudadana en los programas y proyectos promovidos desde el ayuntamiento municipal.

Es por ello que para enfrentar estos problemas hemos propuesto un escenario de acción social que se debe gestar desde la ciudadanía, trabajando mancomunadamente desde las estructuras técnicas y las instancias administrativas. Y pensamos que solo es posible hacerlo de manera colectiva, inclusiva y participativa e incorporando a todos los actores del municipio.

Paterna se transforma y promueve la convivencia. Muchos de sus ciudadanos reconocen paulatinamente que se puede construir juntos y lo intentan sin agredir, sin ofender al otro, sin fragmentar propuestas y sin cerrar puertas a la diversidad que existe en sus escenarios sociales. Respondiendo a esta idea-fuerza, sus vecinos se relacionan y se organizan. Se organizan en un espacio-tiempo, nunca cerrado, en el que se configura desde el lenguaje, la praxis cotidiana y la cultura particular (también enriquecida por ser diversa), una plataforma alternativa a través de la cual se gesta solidariamente la comunidad. El itinerario es la creación de un espacio de relaciones que aporta a sus estructuras, a la comunidad y al territorio como un todo (Marchioni, M, 2001).

Al ser seres sociales, ninguno de nuestros actos se puede entender al margen de lo socialmente significativo y lo social significativo se construye desde las implicaciones, en espacios de relaciones donde se enlacen visiones distintas, críticas, aportativas, abiertas a todos y a todas, para la acción social, para el cambio y para la transformación que se vislumbra en el horizonte. Transformación necesariamente dignificadora, justa, tendente a fomentar la cohesión social en la comunidad y a luchar frontalmente contra la exclusión social.

Ximo García Roca considera que sólo una sociedad cohesionada, que incorpore a todos los ciudadanos a un proyecto común puede sobrevivir; en caso contrario, se destruye precisamente de los excluidos y por la insatisfacción de los integrados. Para el autor, existen personas y grupos que tienen sus vinculaciones sociales rotas y fragilizados los nexos relacionales; la presencia masiva y desafiante de la desafiliación y la ruptura de las redes familiares y vecinales, que protegían al individuo y le concedía protección, seguridad y libertad, caracterizan hoy el perfil de la exclusión. La existencia de unos contextos fragmentados y atomizados inhabilita para el ejercicio de las solidaridades de proximidad y les convierten, cada vez más, en individuos sin apoyos y en supernumerarios que deambulan hacia ninguna parte. Hay personas que se han visto descolgadas de sus redes naturales como mecanismos de protección general y se convierten, cada vez más, en individuos sin apoyos (García, Roca, 2004).

Paterna tiene que convertirse en un escenario marcado por la inclusión social, por la convivencia comunitaria intercultural, por la creación de apoyos mutuos, para que su ciudadanía encuentre posibilidades reales de realización (Méndez, Yoel, 2007). Ello sólo es posible a través de la creación de procesos que tengan sentido para las personas y para la toma de decisiones en los múltiples planos del funcionamiento humano. Por tal razón, es clave no bloquear la entrada a los espacios de construcción intersubjetiva, de las personas que quieren participar de los mismos, acompañando en una misma melodía, tiempos e intereses; intereses necesariamente colectivos. Lo que no se construye colectivamente tiene más posibilidades de encallarse o descarrilarse en el camino. Lo colectivamente soñado tiene mayores posibilidades de trascender, de abrir márgenes a la sostenibilidad de los procesos. No es posible imaginar la gestación de una sociedad cohesionada, intercultural y pluralmente constructiva, al margen de las acciones conjuntas y de los compromisos compartidos (Méndez, Yoel, 2016).

La emancipación humana se construye sobre la base de relaciones solidarias y en el encuentro de saberes, de formas alternativas de hacer, donde se formulan las preguntas juntas y se encuentran respuestas y soluciones compartidas. Todos y cada una somos necesarios y necesarias. Paterna va tomando consciencia de sí misma y lo hace de una manera comunitaria, construyendo en forma de tela de araña, tejiendo puentes, conectando experiencias y propuestas, encontrando oportunidades para colaborar entre todas y todos los que creen que juntos es mejor. Paterna (se) está gestando en comunidad.

4. Paterna se desarrolla a través de proyectos colectivos

El desarrollo abarca una serie de dimensiones que deben articularse como un proceso sostenido que integre componentes económicos-financieros, políticos-administrativos, ambientales, tecnológicos, socioculturales y de formación de recursos humanos. Las acciones hacia el desarrollo deben ser proyectadas desde el territorio hacia los niveles superiores de actuación, lo que debe hacerse planificada, organizada y cooperadamente.

Solo desde abajo y desde dentro del propio vientre de la comunidad y de sus potencialidades para gestarse y auto-potenciarse, es que se puede lograr la imbricación precisa entre lo que las personas necesitan y lo que se está en condiciones reales de alcanzar, en una situación histórico-concreta determinada. Estos procesos de transformación hacia el desarrollo deben ser anticipativos y pensados en códigos redimensionados, participativa y críticamente (Méndez, Yoel, 2012).

El desarrollo tiene que ampliar las oportunidades del ser humano para que sea capaz de decidir con más consciencia de causa sobre las cuestiones que dificulten su crecimiento multilateral, por lo que no tiene sentido entenderlo fuera de la mejora del nivel de vida, del modo de vida, de la calidad y el sentido vital para las personas, donde éstas aparezcan como ejes centrales del desarrollo y principales beneficiarios de este. Es por ello que es un proceso que se basa en la equidad, la justicia, la solidaridad y en la búsqueda de la sostenibilidad. Los sujetos del desarrollo entonces son los gestores fundamentales del proceso y los destinatarios principales de sus resultados. Algunos de estos aspectos se reconocen en el Plan Ciudad Paterna 2015, documento en el que se explicita la aspiración de que el municipio se convierta en una Ciudad Modelo, a la vez que valora al territorio por su madurez en muchas estructuras, funciones y estrategias concretas, que están contribuyendo al desarrollo de este (Méndez, Joel y Pérez, J.V, 2015).

Para referirse al desarrollo, siempre es necesario partir del ser humano como sistema orgánico concreto y colocar todas las dimensiones de dicho proceso en función de la plena emancipación humana, por lo que resulta necesario ser coherente con la concepción del cambio para emancipar. En Paterna no se puede perder de vista este planteamiento lógico, si es que se quiere con seriedad apostar por procesos, dinámicas y aportaciones firmes, que impulsen verdaderamente al desarrollo pleno, integral y orgánico del municipio.

Los procesos de desarrollo deben organizarse de forma tal que la propia comunidad descubra por ella misma sus necesidades, sus contradicciones y sus posibilidades para transformar el mundo social donde inscribe su historia particular, lo que supone transformarse a sí misma. Dicho de otra forma, en la gestación de lo comunitario es necesario crearlas condiciones para que la comunidad descubra por sí misma sus capacidades, sus energías internas, sus dinanismos críticos, sus potencias particulares, evalúe sus necesidades y se incruste en el sistema de contradicciones reales que es su proceso de vida particular,

sea cual sea el lugar y el momento en el cual asume su autodesarrollo, construyendo creativamente su propio proyecto comunitario para consolidar el desarrollo pleno (Sousa, B, 1999).

La capacidad de integrar las necesidades de cada uno de sus miembros (nivel personal) con las necesidades de la comunidad en gestación (nivel comunitario) y a su vez con las necesidades de la sociedad (nivel societal), sólo es posible desde el seno de la propia comunidad. Una comunidad que necesita gestarse a sí misma, que requiere despertar críticamente y que exige proponer: referentes nuevos, estrategias repensadas, claves ciudadanas con sentidos elaborados críticamente y espacios relacionales más solidarios.

El desarrollo, el fortalecimiento de los vínculos comunitarios y el fomento de la cohesión social no se concretan ni se agotan en el discurso, porque requieren de propuestas bien pensadas, adecuadamente concebidas, plenamente articuladas, en las cuales entren a ocupar lugares relevantes y significativos, la ciencia, la involucración ciudadana y la actividad gubernamental. Paterna camina en esa dirección, enriqueciendo su actividad empresarial y científica con la consolidación del Parque Tecnológico y del Parque Empresarial Táctica, espacios socio-empresariales que están poniendo en valor todo el potencial con que cuenta el municipio. Paterna tiene un futuro por delante, pero no se queda de brazos cruzados esperando pasivamente a que este llegue *per se*; Paterna camina hacia el encuentro con la utopía; de esa utopía posible que solo es posible construir solidariamente (Méndez, J, 2022).

En esta dirección, sería clave recrear la inspiración, abriendo ventanas a lo diverso, superando los sueños solitarios, habilitando acercamientos intersubjetivos capaces de hacer germinar soluciones más trascendentales, dedicando energías a la creación e impulsando una conciencia y confianza colectiva, que brinde un mejor marco institucional a favor del crecimiento económico, del beneficio conjunto y fundamentalmente de la dignificación humana, fin último de todo proyecto, tenga este el apellido que queramos darle.

Esta esencia dignificadora requiere de una plena y real participación de todos los agentes de cambio en su realización práctica, en el enriquecimiento de la cotidianidad y en la transformación de lo social significativo dentro del territorio. Lo que se pretende es integrar formas indagatorias de entendimiento que comprendan la realidad como dinámica y diversa, a través de la generación de nuevos componentes cognoscitivos que se traduzcan en comprensiones alternativas y enriquecedoras del cotidiano de vida (Méndez, Yoel, 2022).

Ser conscientes de la dignidad humana y de sus búsquedas concretas es un imperativo ético y crítico que se debe fomentar en las sociedades a través del hacer democrático y Paterna necesita construir el espejo donde mirarse, razón por la cual, y sin el ánimo de que se asuma como rígida camisa de fuerza, proponemos algunas ideas para

visualizar el tipo de desarrollo al que creemos debe aspirar el municipio:

1. Debe ser un desarrollo dignificador, es decir, que tenga al ser humano como el medio y como el fin último de las apuestas, propuestas y construcciones. Por esta razón, el bienestar del ciudadano y su desarrollo integral, debe ser la aspiración y el objetivo innegociable en el territorio (Pastor, E, 2007).
2. Nos referimos a un desarrollo que sale de la comunidad y es para la comunidad (emerge y se gesta). Nadie puede venir desde (a)fuera de Paterna a intentar gestarla. Paterna se convierte en comunidad sujeto solo desde sí misma, desde sus códigos y apuestas, desde las aspiraciones y desde la participación comprometida y organizada de su ciudadanía, la cual debe contar con todos los agentes sociales implicados en un proyecto de ciudad que no excluya a nadie.
3. No podemos esperar a que venga alguien de afuera a hacer de Paterna lo que solo la población puede hacer de su comunidad. Esto no quiere decir ni mucho menos que se reniegue el apoyo de lo exógeno, pero tampoco quiere decir dependencia extrema de lo externo. La palabra clave es búsqueda del equilibrio.
4. Esencialmente horizontal deben ser los diversos procesos que se producen en el territorio. Ello no quiere decir que haya que renunciar a los atravesamientos de otra índole, pero sí habla a las claras de la necesidad de dialogar, respetar los criterios que disienten y construir solidariamente. Paterna necesita continuar solidarizándose y emprendiendo, necesita continuar humanizándose y estos procesos sólo se generan cuando se aspira, propone y actúa hacia una misma dirección.
5. El desarrollo del municipio de Paterna a través de proyectos colectivos de realización tiene que ser un proceso continuo y sistemático (no dogmático). No se diseña por un pequeño grupo de expertos sentados alrededor de una mesa, sino que se co-construye paulatinamente con la participación activa de los diferentes universos que constituyen el territorio y sin apresurar etapas, aunque tampoco aletargándose en el tiempo.
6. El desarrollo de Paterna habilita espacios para promover la implicación real de todos los miembros en la gestación de lo comunitario, apostando por la participación comunitaria y su expresión máxima, a través de proyectos de desarrollo que se construyen colectivamente. Lo que no se construye colectivamente, no tendrá las mismas posibilidades de devenir

en sostenible. Lo que se comparte tiene más fuerza para trascender; lo que se cimienta sobre bases individualistas, tiene más posibilidades de perderse en el camino. Y Paterna quiere continuar aspirando y renovar su praxis.

No es posible construir horizontes de futuro, si las personas y los grupos sociales no se sostienen unos a otros y para lograrlo es importante encontrar sujetos hacedores del territorio, con una proyección más solidaria y cooperante, que sean capaces de alcanzar una vocación de acogida en una lógica de ideario superior que permita pulir el desarrollo compartido, superar estereotipos y prejuicios, haciendo desaparecer las fronteras entre culturas, fortaleciendo la convivencia, generando solidaridad activa y próxima, en un espacio-tiempo donde prima un abanico de culturas y donde la participación social se convierta en ejercicio pleno de la emancipación (Pérez, J. V, Méndez, J y Valero E, 2015).

De forma que el desarrollo de la comunidad se convierta en contribución a que las personas, desde sus potencias, motivaciones, ánimos y proyectos, puedan aprender a vivir dignamente. En esta dirección, el proceso de investigación no solo ha permitido la utilización de una metodología activa, sino que se ha gestado como un proceso creativo, del cual sus protagonistas, técnicos, ciudadanos y demás agentes de cambio, han ido aprendiendo, implicándose y mejorando gradualmente.

El proceso de autocrítica en la comunidad genera la necesidad de aumentar el interés por nuevas formas y dinámicas de participación que sean efectivas para afrontar lo mejor posible los problemas del territorio y permitan implicar a las personas en los asuntos cotidianos, replanteándose una necesaria modificación de aquellos temas y situaciones que necesiten nuevos funcionamientos. Esta visión de totalidad ha incluido necesariamente la involucración en la investigación, de personas implicadas con el desarrollo comunitario en Paterna, aunque no estén actuando directamente en sus márgenes sociales, pues el proyecto que se propone es uno abierto al intercambio, a la complementación en los planos políticos, sociales y científicos, que busca renovar alianzas estratégicas, recrear todos los marcos de sensibilización posible y enriquecer la vida cotidiana en todos los escenarios del municipio (Luis, Jorge y Pérez, Addiel, 2020).

5. Metodología utilizada en el estudio

La metodología utilizada en este proyecto de investigación fue la perspectiva cualitativa porque estábamos interesados en comprender la conducta humana desde el propio marco de referencia de quien actúa, en las vivencias de las personas. Necesitábamos de un diseño más abierto y flexible que nos permitiera ir evaluando los aciertos y desaciertos, para así ir enmendando, sobre el terreno, las futuras

acciones encomendadas a transformar el escenario de los sujetos de estudio (Flick, Uwe 2007).

Desde esta perspectiva, se llevó a cabo la consulta y la búsqueda de datos cualitativos que permitieron, directa e indirectamente, de forma rigurosa o aproximada, establecer una mayor dimensión del fenómeno objeto de estudio en esta investigación.

Técnicas de investigación

Se le aplicaron entrevistas semiestructuradas a la población que llevaban más de cinco años residiendo en la comunidad de Paterna con la técnica de bola de nieve y a funcionarios del ayuntamiento que su función estaba relacionada con el desarrollo de proyectos sociales. Para el procesamiento de la información se utilizó la técnica de análisis de contenido y el software para análisis de datos cualitativo, ATLAS. Ti, la cual nos ayudó a organizar, reagrupar y gestionar su material de manera creativa y, al mismo tiempo, de manera sistemática.

6. Discusión de resultados: Paterna afronta retos y propone alternativas de cambio

En Paterna se está abonando el terreno de la praxis comunitaria inclusiva, se construye ciudad y ciudadanía y se concreta día a día un proceso de involucración entre actrices y actores sociales, en el que se dibujan espacios de intercambio y mejora. Se crean espacios y formas de relación para acortar las distancias y para arribar a consensos y acuerdos locales hacia una cultura diferente de hacer las cosas, más planificadamente, más coordinadamente, con más y mejor consciencia de causa.

Es verdad que esta situación se produce con más solidez, sensatez y sostenibilidad, en/entre las estructuras ciudadanas y técnicas que, entre los cuerpos políticos, pero se palpa movimiento y el movimiento siempre es positivo cuando va acompañado de los valores, las motivaciones, los proyectos de alto vuelo y las energías internas de una comunidad que lo es más allá de espacios rígidamente marcados. Los políticos también deben aprender a dialogar, a construir juntos, a pensar por el bien de la ciudadanía; también deben aprender a aportar más que a criticar. La ciudadanía los necesita y ellos no deben perder ni un ápice más de credibilidad.

Las disfunciones en los sistemas de relaciones se están revirtiendo y las líneas fuerzas que se están construyendo colectivamente en el territorio, marcan un trazo en torno a áreas de necesidad para trabajar articuladamente, con todos los componentes de la ciudad, con todos los protagonistas del desarrollo, con todas las diversidades presentes. En el municipio se están construyendo sistemas de relaciones que permiten avanzar colectivamente, hacia lo que se define como

socialmente significativo por parte de los implicados en los procesos de cambio dignificatorios:

1. Ello sucede en el barrio de Santa Rita, donde la creación de espacios ciudadanos está contribuyendo a que la ciudadanía se organice en torno a ideas y proyectos que afectan lo más positivamente posible al grueso de la comunidad. También se están gestando y consolidando espacios técnicos de relación en áreas tan importantes como la salud, el empleo y la educación, ámbitos de nuclear importancia para pensar no solo el barrio en concreto, sino en cualquier espacio social que aspire al pleno desarrollo de sus estructuras. El proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural está logrando grandes y sostenidos avances en esta comunidad sujeto.

2. Se propone desde la Asociación de Vecinos Antonio Machado, Viriato y Adyacentes (también dentro de Santa Rita), dar voz a los vecinos del barrio, a la vez que se ha invitado a los políticos de los diferentes grupos a presentar su programa electoral, con el objetivo-meta de que se comprometan a cumplir con la ciudadanía, lo prometido, si llegasen al poder. Ha sido una experiencia enriquecedora y novedosa, que ha puesto en relación la sociedad civil con la sociedad política, llenando de civilidad la política, comprometiéndola, a su vez, con la causa ciudadana a la que se debe.

3. También se trabaja cotidianamente desde la Asociación de Mujeres de Santa Rita, desde Asocult 00, desde la Asociación Renuevo, desde La Iglesia Evangélica Filadelfia, desde la Asociación de Mujeres Africanas de Paterna, por solo mencionar algunas de las entidades que ponen en valor diariamente el papel de lo comunitario, de la participación y de la aceptación y el reconocimiento de la diversidad, como estandartes del civismo.

4. En el barrio de La Coma, históricamente excluido a la vez que históricamente reivindicatorio, se continúan fraguando movimientos sociales alternativos que luchan por reconquistar derechos usurpados o aguijoneados. El barrio se organiza, se propone alternativas, apuesta por el encuentro, reivindica sus intereses y aspiraciones, se aglutina alrededor de ideas aportativas y lo más importante aún, ideas comunes. Por supuesto que abundan las trabas en el camino, pero las ganas de avanzar se imponen a los constreñimientos.

5. La Asociación de Vecinos de Campamento nos sigue dando lecciones del buen hacer, la buena organización y de la

capacidad de planificación y emprendimiento que puede llegar a alcanzar un grupo de ciudadanos organizados y con ganas de “hacer cosas”. El Karaoke, los mercadillos solidarios, los talleres que desarrollan, las clases de baile, los análisis que realizan acerca de la realidad de su barrio, dan luces de un entramado social que se ha gestado, que ha aportado y que aspira a seguir siendo un referente positivo dentro del municipio de Paterna.

6. La Asociación de Vecinos de Alborgí, colectivo ciudadano comprometido con el barrio, que se mueve en el marco de la crítica política, pero que también disfruta de la cultura, del arte y de la música, nos pone como evidencia incuestionable que se puede ser muchas cosas a la vez, cuando hay ganas, vocación, capacitación y motivación para actuar cívicamente.

Sin el ánimo de reflejar más ejemplos concretos de los explicitados, por no sobrecargar de los mismos el análisis que desarrollamos, podemos afirmar que en el municipio de Paterna se están desarrollando procesos interesantes e impactantes, en materia de intercambio, de creación de sinergias, de lucha contra la simplificación de la realidad y a favor del encuentro con la diversidad que existe en las comunidades concretas que configuran el territorio.

Como señalaron nuestros entrevistados, la construcción de historias y relatos compartidos en la comunidad tiene que ser una prioridad (política, ciudadana, gubernamental, asociativa, económica, educativa, sanitaria). Se debe seguir trabajando en el territorio por la gestación de una cultura política y social, en la que prevalezca la autocrítica, la solidaridad y una creatividad que valore la diversidad de experiencias, a la vez que involucre a la diversidad de culturas que coexisten en el interior de la comunidad, escenario de alta diversidad que está aprendiendo a convivir, que apuesta por las relaciones humanas, por consolidar procesos de inclusión social que sean clarificadores de una realidad que se auto-transforma (Riera, C, 2014).

En efecto, es necesario reactivar o resignificar los diversos espacios de participación en Paterna, muchos de los cuales no están funcionando como se demanda por parte de la ciudadanía. Ejemplo de ellos, las Juntas de Barrio, que carecen de una sistematicidad y de un protagonismo que es demandado por una parte significativa de la ciudadanía, la que quiere que se le escuche y quiere aportar. Una ciudadanía consciente de que, solo participando, proponiendo, construyendo e implicándose, es posible avanzar cualitativa y cuantitativamente.

Paterna es una comunidad que quiere darse nacimiento a sí misma, que construye elementos de sostenibilidad para que lo que demande cada una de sus realidades concretas, se entronque en un marco global de relaciones, de generación de conciencia crítica y de lógicas

emancipadoras, que den pistas de una comunidad sujeto que apuesta unida (aunque reconozca las diferencias) por un desarrollo social y humano inclusivo, intercultural y de nuevo tipo.

7. Conclusiones

Los pobladores de la comunidad de Paterna señalaron una serie de demandas urgentes para conducir hacia un desarrollo superior de su entorno:

1. El Ayuntamiento debe asumir con mayor responsabilidad los espíritus de cambio social y habilitar espacios múltiples para su consecución efectiva.
2. Resulta imprescindible crear plataformas sociales y redes dialógicas que permitan concretar nuevas manifestaciones del protagonismo social de todas las colectividades que coexisten en Paterna.
3. Sería oportuno establecer relaciones y tender puentes entre todos los colectivos que forman parte del proceso de movilización popular. No se puede trabajar con grupos monolíticos si se quiere generar interculturalidad, organización comunitaria, convivencia ciudadana y cohesión social.
4. La comunidad debe abrirse hacia nuevos emergentes de lo intercultural, donde se resignifique lo singular y lo heterogéneo, creando comunicabilidad con sentido entre los grupos culturalmente diversos y avanzando en el reconocimiento mutuo como expresión humanamente genuina para construir interculturalidad y gestar comunidad.
5. Es importante facilitar el proceso de integración a pequeña y gran escala, donde se reduzca al máximo las distancias entre culturas, entre personas, entre asociaciones, entre movimientos sociales, entre proyectos bases de vida y que a la vez permitan dinamizar nuevas experiencias de cohesión social, capaces de enriquecer los lugares comunes en la gestación de lo comunitario.
6. Se debe construir solidariamente un modelo de ciudad diferente, con superficies y dinámicas que no expulsen de su interior a tantas personas. Una ciudad que permita la expresión de capacidades humanas y luche contra todo lo que está impidiendo la manifestación genuina de las fuerzas cívicas. Un modelo de ciudad integral, inclusiva y cohesionada que no

priorice, desmedida ni arbitrariamente, el trabajo en zonas particulares, ni que ahogue la iniciativa local.

Por otro lado, propusieron estrategias para promover el desarrollo sostenido de las estructuras comunitarias. Entre ellas mencionaron:

1. En Paterna se debe fomentar una visión más amplia de lo que es el desarrollo, una perspectiva que incorpore elementos de confianza y construya capacidad de innovación y apuesta, más cercana a lo que es y a lo que demanda el municipio.
2. En Paterna se hace necesario crear entornos favorables a la innovación que aporten elementos a la consolidación de un sistema territorial de creatividad, *“en el que participe la ciudadanía (...)”* lo más organizada posible, para facilitar empoderamiento, fortalecimiento, aprendizajes con sentido; ello implica trabajar desde el asociacionismo y desde la construcción de ventajas competitivas para el territorio.
3. Todo enfoque integral debe contar con la presencia de las personas durante todo el tiempo y tiene que orientarse por un gobierno local que esté implicado en todo momento y que sea capaz de facilitar la participación y real de la ciudadanía. *“Lo que necesita Paterna es que se fomente el bienestar de las personas” (...)* y no paliarlo a través de inversiones o búsquedas que a veces no van de la mano de la coherencia ni de la coordinación efectiva.
4. *“El área de participación ciudadana del Ayuntamiento de Paterna está en declive, ha perdido peso (...)”* impacto y confianza. Ello está propiciando que muchas personas y colectivos no cuenten con la motivación necesaria para implicarse en acciones que puedan ser claves a la hora de revitalizar la praxis a nivel de vida cotidiana. Por estas y por otras muchas razones abordadas a lo largo del presente trabajo, resulta necesario repensar un modelo de desarrollo social que integre elementos de participación, políticas inclusivas y recuperen los espacios en los que se enriquezca la propuesta cívica. La integración de todo lo existente con lo que se puede gestar en el futuro, es lo que nos permitirá conseguir en la vida cotidiana, los retos más exigentes y eso solo se logra con participación real y transparente.
5. Urge potenciar el diálogo intercultural profundo, como imperativo para abandonar y superar miedos, prejuicios, estereotipos y el desconocimiento recíproco. Este diálogo debe a su vez buscar mayor balance y equilibrio entre géneros,

posibilitando la entrada activa y decidida de las mujeres en los más disímiles espacios sociales. Los sujetos de la investigación proponen *“buscar alternativas de participación de las mujeres (...)”, “creando empresas de inserción (...)”*; en fin, *“realizando acciones con un planteamiento también de género (...)”* que les permita *“emanciparse de su realidad (...)”* y alcanzar *“demandas más concretas (...)”* en su modo de vida.

6. Se deben utilizar todas las fortalezas posibles en el camino de que el territorio se autogestione a sí mismo, lo que en el momento actual debe hacerse a través de la *“integración de todas las minorías que conforman una gran mayoría excluida del desarrollo y de sus bondades (...)”*. *“El efecto del paternalismo es que las personas esperan que les vengán a resolver sus problemas (...)”*, entonces *“no se juntan y nada cambia (...)”*.

7. Potenciar todas las formas y vías de empleo posible, lo que debe tener de fondo una potenciación de los procesos formativos y culturales, haciendo uso de las formas negociadoras constructivas y estableciendo alianzas estratégicas entre los diversos grupos sociales y *“alianzas humanas que nos acerquen como multiculturalidad (...)”* e interculturalidad.

8. Promover al máximo de lo posible todos los espacios de sociabilidad y desarrollo local, con el metaobjetivo de crear y recrear espacios de acercamiento y compenetración intercultural, intergeneracional, inter-géneros, capaces de fortalecer la comunicación, el diálogo y la convivencia constructiva dentro del barrio. Estas acciones deben encaminarse también hacia la mejora de la autoimagen y el sentimiento de identidad, compromiso y autodeterminación de este.

En efecto, ninguna de estas propuestas puede cobrar sentido si no se potencia la participación social y la involucración sostenida de las diversas asociaciones, organizaciones, movimientos y actores sociales del territorio, en la búsqueda sostenible de su pleno desarrollo y de su máxima organización comunitaria posible.

Referencias bibliográficas

- Ander Egg, E. (2001). Conceptos de comunidad y desarrollo de la comunidad en Selección de Lecturas sobre Trabajo Social Comunitario. Curso de Formación de Trabajadores Sociales. Centro Gráfico de Villa Clara, Cuba.
- Ayuntamiento de Paterna (2021). Informe diagnóstico de la Situación de la Infancia y la Adolescencia Paterna 2021. Valencia, España.
- Ayuntamiento de Paterna (2024). Plan agenda 2030 Paterna. Valencia, España.
- Cucco, Mirta (1999). Los procesos grupales, base del aprendizaje. Atención a la Diversidad en E.S.O.
- Flick, Uwe (2007). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata.
- García Roca, J. (2004), Políticas y Programas de Participación Social. Madrid. Editorial Síntesis.
- González Casanova, P. (2004), Comunidad: la dialéctica del espacio. Revista Tema Nro. 36, enero-marzo. La Habana. Cuba.
- Instituto Nacional de Estadística. (2025). Valencia, España.
- Marchioni, M. (2001), Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Editorial Popular.
- Méndez López, A. J. (2007), Reflexiones sobre los conceptos fundamentales del trabajo social. Artículos en Soporte digital. Cuba.
- Méndez López, A. J. (2012), El Autodesarrollo Comunitario: método para potenciar la cohesión social en territorios excluidos. El caso del barrio La Coma. Tesis doctoral en Cooperación al Desarrollo. Universitat de València. Valencia.
- Méndez López, A. J. y Pérez-Cosín, J.V. (2015), Acercamiento a la metodología de autodesarrollo comunitario, TS Nova, 12, 23-37.
- Méndez López, A. J. (2022), Paterna: una comunidad sujeta en gestación. Procesos de autodesarrollo. Tesis doctoral en Ciencias Sociales. Universitat de València. Valencia.
- Pastor Seller, E. (2007). La participación ciudadana en los Servicios Sociales Municipales de la Región de Murcia. Universidad de Murcia. Departamento de Sociología y Política Social. Tesis Doctoral. Murcia.
- Pérez-Cosin, J. V., Méndez López, A. J. y Valero López, D. E. (2015). Alternativas a los procesos de exclusión en territorios sensibles de la

Comunitat Valenciana, Revista iberoamericana de autogestión y acción comunal, N°. 66, 105-123.

Pérez Yera, A. (2006). Taller sobre Paradigmas del Centro de Estudios Comunitarios como parte del Curso en Teorías Sociológicas Contemporáneas. Cuba. (Coordinador). Villa Clara. Cuba.

Riera, C. M. (2014), Lo comunitario como cualidad del desarrollo local. Su alcance práctico para la transformación emancipadora de la sociedad (Tesis doctoral en sociología), Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Santa Clara.

Sosa, Jorge Luis; Pérez-Díaz, Addiel (2020). Análisis histórico del desarrollo local en Cuba desde el enfoque de la descentralización y la participación. TERRA. Revista de Desarrollo Local. Número 6, 64-86. Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local. Disponible en: <https://turia.uv.es/index.php/TERRA/es/article/view/16425/15797>

Sousa Santos, B. (1999). "Reinventar a democracia; entre o pré-contratualismo e o póscontratualismo". En: OLIVEIRA, F., y PAOLI, M. C., Os sentidos da democracia. Políticas do dissenso e hegemonia global. Vozes, Petrópolis.

Información adicional

redalyc-journal-id: 5258



Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=525886300008>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc
Red de revistas científicas de Acceso Abierto diamante
Infraestructura abierta no comercial propiedad de la
academia

Ángel Joel Méndez López, José Vicente Pérez Cosín,
Jorge Luis Sosa

Paterna: un territorio diverso que se gesta en comunidad
Paterna: a diverse territory that is created in community

Millcayac

vol. XII, núm. 23, p. 1 - 20, 2026

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

revistamillcayac@gm.fcp.uncu.edu.ar

ISSN: 1668-060X

ISSN-E: 2362-616X



CC BY-NC-SA 4.0 LEGAL CODE

**Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional.**