

Presentación del Dossier: **Las juventudes latinoamericanas en debate: participación, identidades y activismos. Experiencias de investigación, aportes teóricos y desafíos metodológicos.**

Victoria Seca (INCIHUSA-CONICET)

Octavio Stacchiola (FCPyS-UNCuyo)

Durante las últimas décadas en América Latina las juventudes han tomado lugar en la escena pública, a fuerza de participación, creatividad y exigencia de reconocimiento de derechos, en contextos desiguales y precarios para muchos/as de ellos/as. Estos y otros elementos han marcado hasta la actualidad a generaciones de jóvenes y desde donde nos preguntamos ¿Sobre qué base las juventudes proyectan sus expectativas generacionales? ¿Cuáles son esas expectativas? ¿En qué condiciones los/as jóvenes transitan el tiempo/cotidianidad presente? ¿Qué potencialidades y limitaciones expresan los movimientos juveniles en la región? ¿Cuáles las políticas públicas? ¿De qué modos las personas jóvenes experimentan su juventud? Algunos de estos interrogantes son abordados en esta producción colectiva que trae estudios con diferentes enfoques teóricos-metodológicos y experiencias investigativas que dan cuenta, a partir de casos específicos en diversos países de América Latina, de las juventudes de hoy.

Como punto de partida, este dossier abona al acuerdo construido dentro de las ciencias sociales de nombrar a las juventudes en plural. Las investigaciones que proliferaron en el campo fueron intentando analizar e identificar diversas maneras de ‘ser joven’, lo que fue de la mano de un cuestionamiento de las perspectivas biológicas y psicológicas, que tienden a explicar la condición juvenil en base a atributos aparentemente naturales, universales y estables (Vázquez, 2015). En línea, también, con un cuestionamiento de otras perspectivas que han primado el campo, como los enfoques sexistas y adultocéntricos. Los trabajos aquí reunidos permiten reconocer desigualdades, diferencias y similitudes que existen al interior de los grupos juveniles, recuperan el contexto socio histórico posibilitando comprender las distintas maneras de ser joven, superando criterios homogeneizantes, normativos y esencialistas. A su vez, desarrollan el análisis de las juventudes como una categoría situada, una construcción socio-histórica, cultural (Chaves, 2005) y, algunos de ellos, también lo hacen en clave generacional<sup>1</sup> (Bonvillani et al., 2008; Vommaro, 2015).

En las ciencias sociales argentinas, en consonancia con lo que sucedía en América Latina, los estudios sobre juventud nacieron en los 80, se desarrollaron en los 90 de manera sectorial y su consolidación se dio en los dosmil; sobre todo luego de la creación de la REIJA - Red de investigadores en juventudes de Argentina- en 2004. En el marco de condiciones institucionales de ampliación de temas, perspectivas y equipos de investigación, tal como analizan Chaves et al. (2013) hay una legitimación de ‘la juventud’ y ‘los jóvenes’ como objeto de investigación científica y una visibilización de las prácticas juveniles. Contribuyendo a

---

<sup>1</sup> Este enfoque, con una larga trayectoria en las ciencias sociales, alude a los aspectos socio-históricos que delimitan marcos comunes de socialización y a la capacidad de los actores para la comprensión e identificación de una serie de desafíos comunes que se les presentan en un momento histórico dado (Vommaro, 2015)

este campo de reflexión, desde el Núcleo de Estudios de Juventudes del CETCyPE - FCPyS, UNCuyo<sup>2</sup> organizamos este Dossier que compila trabajos de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba y España.

Destacamos el alcance en términos geográficos de la propuesta. Los artículos nacionales, desarrollados desde distintos puntos del país - Ciudad de Buenos Aires, Córdoba, Chaco, Entre Ríos, La Plata, Mendoza, Norpatagonia- no solo abonan al desarrollo descentrado del campo de estudio sino que nos permiten poner en práctica la perspectiva de “las juventudes argentinas” en plural, habilitando la comprensión de las diversas experiencias juveniles de manera situada. Los artículos de Brasil, Colombia, Cuba y España aportan una mirada regional y global en la temática y habilitan el reconocimiento de puntos de encuentro en las preocupaciones comunes y enfoques teóricos complementarios. En definitiva, los artículos reúnen reflexiones sobre cinco países latinoamericanos y uno europeo, reforzando nuestras similitudes, nexos y particularidades.

Los trabajos que componen el Dossier -divididos en dos partes- son el resultado de procesos investigativos, en su mayoría de carácter cualitativo que recuperan las voces y experiencias de jóvenes rurales, urbanos, migrantes, estudiantes, indígenas, militantes, activistas, artistas, feministas, de clases populares, de clases medias y altas, mujeres, varones. Los mismos pueden ser organizados en cuatro ejes: política y participación, experiencias juveniles, estudios de juventud y políticas públicas.

En el primer eje, los artículos atienden a los procesos de politización y participación juvenil en diversos espacios de socialización y con un análisis situado. Los trabajos de Dukuen y Otero abordan experiencias de participación en ámbitos educativos. En el caso del primer autor en torno a los sentidos de las prácticas solidarias en colegios de clases altas de la Ciudad de Buenos Aires y la Patagonia y en el caso de la segunda autora, en relación a las formas en las que se fueron configurando y reconfigurando las prácticas políticas de los estudiantes de un colegio de gestión universitaria de la Ciudad de Buenos Aires al calor de las movilizaciones feministas del #NiUnaMenos. Contamos con dos aportes desde Brasil. Pereira, Borelli, Paiva y Bras analizan las experiencias político-culturales, comunicacionales y de resistencia de las juventudes urbanas en el contexto de la pandemia por COVID-19. De Oliveira Araújo, Furtado Barros y Perez proponen un estudio comparado sobre las percepciones políticas de los jóvenes brasileños y argentinos en torno a la democracia y las instituciones políticas considerando sus posiciones de derecha, izquierda y centro en el aspecto político e ideológico. La contribución de Poliszuk ahonda en las acciones colectivas juveniles de la Norpatagonia y su visibilidad mediática en el período 2016-2018. Mientras que, las dinámicas de participación política y las tensiones con las lógicas políticas “tradiciones” en la organización juvenil La Cámpora en la provincia de Mendoza, son analizadas en el trabajo de Riquelme.

El segundo eje se centra en la diversidad de las experiencias juveniles. Con especial atención en la experiencia de las mujeres jóvenes encontramos dos trabajos. Arias se involucra con un tema novedoso como es la práctica de sexting y la construcción de imágenes sexuales, un estudio situado en Mendoza pero enmarcado en una práctica global. Alonso indaga sobre

---

<sup>2</sup> Centro de Estudios de Teorías Críticas y Prácticas Emergentes en América Latina dependiente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo.

el impacto de la crisis por COVID-19 en la situación laboral de las mujeres jóvenes, así como su participación en acciones colectivas. Guerra García y Panellas Álvarez, desde Cuba buscan responder qué caracteriza la identidad social de un grupo de OTAKUs en este país en el año 2022. Con foco en procesos educativos, Rodríguez y López se enfocan en las prácticas pedagógicas de la memoria en Mendoza en tanto procesos subjetivantes de los/as estudiantes y Cipolloni reflexiona sobre los desafíos de la escuela en el escenario actual, a partir de la cotidianeidad escolar de un secundario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las disputas de sentido en las trayectorias practicadas de los/as jóvenes de dos pueblos rurales de la norpatagonia argentina (Ñorquin-co y Cushamen) y sus procesos de movilidad son desarrolladas en el artículo de Baren. También centrada en la juventud rural, en este caso de la provincia de Mendoza, la contribución de Argentin atiende a los espacios de socialización de varones jóvenes como prácticas de formación. Con atención en los habitantes del Cinturón Hortícola Platense y su participación en organizaciones populares el artículo de Shoaine analiza las experiencias de los y las jóvenes. El trabajo de Filipi adopta un enfoque sociohistórico para comprender las experiencias y los procesos de construcción de identidades de las juventudes moqoit en Santa Fe y Chaco.

Dos contribuciones conforman el tercer eje sobre el campo de los estudios de juventud. El trabajo de Rebolledo Cortés, Rovira Rubio y Mut Montalva propone una revisión bibliográfica de los estudios sobre las juventudes de América Latina migrantes hacia España y las tendencias investigativas. Bravo sistematiza algunos de los tópicos y discusiones presentes en los estudios sobre juventudes que se detienen en las prácticas culturales ligadas a la música en relación a procesos de identificación, en América Latina y el Reino Unido.

El cuarto eje aglutina aquellos artículos que abordan las políticas públicas y las acciones estatales para/con los sujetos juveniles. Desde Colombia, Viveros Bandera analiza el sistema de responsabilidad penal adolescente de Colombia como instrumento subjetivante. Las políticas educativas son trabajadas por Moraes desde Brasil y Juncos desde Mendoza. En el primer caso se discute la dicotomía de las relaciones entre educación y capital, propugnada por el giro conservador y neoliberal (2016-2018) mediante el análisis de la Base Curricular Nacional Común y la Reforma del Bachillerato en Brasil. En el segundo se identifican las concepciones de sujeto (joven y joven-adulto) estudiante en el diseño curricular de los Centros de Educación básica de adultos y jóvenes a partir de su análisis y las voces de docentes mendocinos. Por su parte, el artículo de Pereyra aborda la construcción de institucionalidad juvenil del gobierno de la provincia de Córdoba, indagando el contexto de surgimiento y aspectos centrales que adquiere el organismo gubernamental juvenil.

Agradecemos a los/as autores que enviaron sus colaboraciones al Dossier como así también a la Revista Millcayac por darnos el lugar para organizar este número, cuya convocatoria superó ampliamente nuestras expectativas. En su totalidad, creemos que las lecturas de los trabajos abren un ámbito de reflexión crítica sobre los estudios de las juventudes, ponen en diálogo dilemas teóricos y metodológicos y experiencias acerca de cómo producir el conocimiento desde los estudios e intervenciones en/con juventud/es. También conforman un ámbito de intercambio de reflexiones, experiencias de trabajo y resultados concretos entre quienes se ocupan de explorar y analizar distintas dimensiones de lo juvenil.

Sabemos que los problemas que los/as afectan se han visto agravados por las condiciones de las regiones en las que viven. De ahí la importancia de estos estudios sobre la juventud en América Latina teniendo en consideración una perspectiva situada, que brindan herramientas para identificar elementos singulares y comunes entre distintos territorios y regiones. En definitiva, los artículos aquí reunidos nos ayudan a conocer los modos en que las juventudes procesan la realidad en términos propios y a través de sus experiencias comprender las dinámicas sociales, políticas y culturales en la actualidad.

#### Referencias bibliográficas

Bonvillani, A., Palermo, A., Vázquez, M., & Vommaro, P. (2008). Juventud y política en la Argentina (1968-2008): Hacia la construcción de un estado del arte. *Revista argentina de sociología*, 6(11), 44-73. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1669-32482008000200004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-32482008000200004&lng=es&tlng=es).

Chaves, M. (2005). Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. *Última década*, 13(23), 09-32. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362005000200002>

Chaves, M., Cortés, F., Flaster, G., Galimberti, C., y Speroni, M. (2013). En busca de nuevas cartografías para un campo de estudios en consolidación: balance y perspectivas a seis años del informe "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006". *Sudamericana: Revista de Ciencias Sociales*, 2(2), 37-61. <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/sudamerica/article/view/857>

Vázquez, M. (2015). *Juventudes, políticas públicas y participación: un estudio de las producciones socioestatales de juventud en la Argentina reciente*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.

Vommaro, P. (2015). *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.